



## DE NOSSOS ALUNOS

---

*Márcio Andrade Monteiro*

Curso Seleção – DF

### *Vejam o que eles fizeram*

Ao estudar os pontos notáveis de um triângulo, baricentro, incentro, ortocentro e circuncentro, dois alunos meus de uma turma de curso preparatório para o concurso de admissão ao Colégio Naval (concurso este que exige a 8ª série do ensino fundamental, mas com grau de dificuldade das provas bastante alto, principalmente em Matemática) observaram uma propriedade interessante do ortocentro:

*O simétrico do ortocentro em relação a um lado pertence à circunferência circunscrita.*

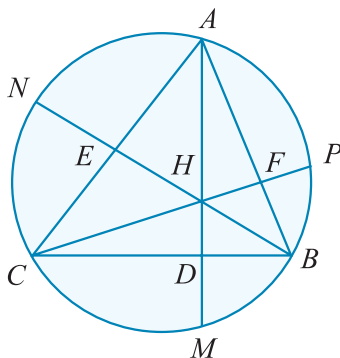
Fernando Lucatelli, 14 anos, e Alex Moroguma, 15 anos, iniciaram estudando o caso do triângulo acutângulo, que é o mais interessante, e depois estenderam o resultado para os triângulos retângulo e obtusângulo. Vejam o que eles fizeram.

#### **1º caso: triângulo acutângulo**

Considere um triângulo  $ABC$  inscrito em uma circunferência. Traçando, pelos vértices, segmentos perpendiculares aos lados opostos teremos as alturas  $\overline{AD}$ ,  $\overline{BE}$  e  $\overline{CF}$  que se cortam em  $H$ , ortocentro de  $ABC$ . As retas suportes das alturas cortarão a circunferência em  $M$ ,  $N$  e  $P$ , respectivamente.

#### *Proposição*

$$\overline{DH} = \overline{DM}, \overline{EH} = \overline{EN} \text{ e } \overline{FH} = \overline{FP}.$$

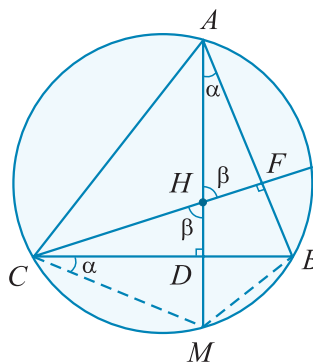


*Demonstração*

Se  $\hat{DAB} = \alpha$  e  $\hat{ABC} = \gamma$ , então  $\alpha$  e  $\gamma$  são complementares e  $\hat{FCB} = 90^\circ - \gamma = \alpha$ , pois o triângulo  $FCB$  é retângulo. Além disso,  $\hat{DAB}$  e  $\hat{MCB}$  são ângulos inscritos relativos ao mesmo arco  $BM$ , logo  $\hat{MCB} = \alpha$ .

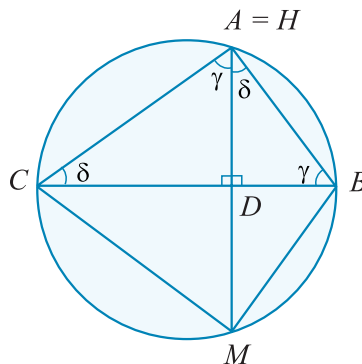
Os triângulos  $CHD$  e  $MCD$  são congruentes, (caso ALA) e, portanto,  $\overline{DH} = \overline{MD}$ , como queríamos demonstrar.

Repetindo o mesmo raciocínio para os outros lados, temos provada a proposição.



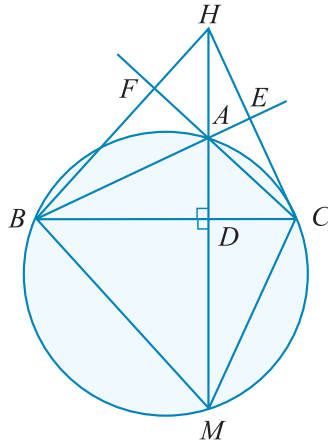
**2º caso: triângulo retângulo**

O ortocentro de um triângulo retângulo coincide com o vértice do ângulo reto.



Se  $\overset{\frown}{ABC} = \gamma$  e  $\overset{\frown}{ACB} = \delta$  então  $\overset{\frown}{BAM} = \overset{\frown}{ACB} = \delta$ . Além disso,  $\overset{\frown}{ACB}$  e  $\overset{\frown}{BMA}$  são ângulos inscritos relativos ao mesmo arco  $AB$ , logo  $\overset{\frown}{BMA} = \delta$ . Logo, os triângulos  $ABD$  e  $MBD$  são congruentes e, portanto,  $\overline{DM} = \overline{DA}$ .

### 3º caso: triângulo obtusângulo



Se  $\overset{\frown}{ABC} = \gamma$ , então  $\overset{\frown}{DAB} = 90^\circ - \gamma = \overset{\frown}{HAE}$ , e, como  $\overset{\frown}{AHE}$  é o complemento de  $\overset{\frown}{HAE}$ , então  $\overset{\frown}{AHE} = 90^\circ - (90^\circ - \gamma) = \gamma$ . Além disso,  $\overset{\frown}{AMC} = \overset{\frown}{ABC}$  pois são ângulos inscritos que subtendem o mesmo arco  $AC$ . Logo, os triângulos retângulos  $CDH$  e  $CDM$  são congruentes o que implica  $\overline{DH} = \overline{MD}$ .

A proposição está demonstrada.

Apesar de o resultado descoberto não ser inédito, eu mesmo já o tinha utilizado uma vez na resolução de um problema, a propriedade não é algo comum que aparece em livros didáticos, nem como exercício.

O mais importante dessa descoberta é ver que jovens com talento acima da média em Matemática podem, recebendo o estímulo adequado, fazer suas próprias descobertas, mesmo sendo bastante novos e ainda levando em consideração que a Geometria desenvolvida no ensino fundamental, na maioria das escolas, é muito superficial.