



Atividades em sala de aula

Seleção e tradução por *Renate G. Watanabe*
Universidade Presbiteriana Mackenzie e CE da **RPM**

Aprende-se Matemática “fazendo” Matemática. Mas como podem nossos alunos “fazer” Matemática se são tão poucos os conhecimentos que eles têm?

A seguir apresentamos dois grupos de atividades que permitem a alunos do ensino fundamental “fazer” Matemática. As folhas contendo as atividades foram copiadas de números da revista *The Mathematics Teacher** (O professor de Matemática).

Sugere-se que cada aluno receba uma folha com a atividade (cópia da página da revista) e trabalhe individualmente ou em grupo. No início da primeira atividade, alguns exemplos podem ser feitos coletivamente. Ao fim de cada atividade é interessante comparar os resultados obtidos pelos alunos reforçando o fato de que um mesmo problema pode ter várias soluções.

O primeiro grupo de atividades tem autoria de *Vicki Schell*, Salzburg, Áustria, e foi publicado no volume 73, nº 8 (1980). Trabalha as operações aritméticas com números inteiros e pode ser aplicado em salas de aula do ensino fundamental.

O segundo grupo de atividades, de autoria de *Robert E. Reis*, Columbia, Missouri, Estados Unidos, foi publicado no volume 67, nº 1 (1974), e trabalha com visualização de figuras no espaço, permitindo aos alunos descobrir padrões e fazer conjecturas. As primeiras partes podem ser aplicadas em salas do ensino fundamental e a parte final no ensino médio, explorando generalizações e suas representações algébricas.

Na p. 42 deste exemplar está uma solução de cada problema proposto no primeiro grupo.

* Publicação do *National Council of Teachers of Mathematics* – NCTM, Reston, Virginia, USA.

Primeiro grupo: atividades I, II e III.

I. Instruções

- Em cada linha há 5 números e um sexto número, chamado “total”.
- Coloque os sinais +, -, x, ÷ e parêntesis, colchetes, chaves, de modo que o resultado das contas indicadas seja o “total”.
- Os 5 números devem ser usados, cada um deles uma só vez, em qualquer ordem.

Exemplo: 7, 8, 1, 9, 9 total: 16.

uma solução: $(9 \div 9) \times (7 + 8 + 1) = 16$.

1. 1, 5, 3, 6, 10 total: 5 _____

2. 8, 11, 9, 1, 8 total: 2 _____

3. 11, 10, 15, 20, 3 total: 6 _____

4. 12, 18, 3, 11, 12 total: 8 _____

5. 4, 16, 10, 24, 25 total: 1 _____

6. 17, 14, 7, 17, 13 total: 7 _____

7. 2, 9, 5, 9, 4 total: 22 _____

8. 3, 6, 10, 5, 7 total: 2 _____

9. 8, 6, 11, 5, 21 total: 7 _____

10. 6, 1, 2, 2, 17 total: 8 _____