

## Índice por assunto

---

### Álgebra

#### • Igualdades, desigualdades, equações e inequações

Nome do artigo	Autor – RPM
Quais são as raízes da equação $2^x = x^2$ ?	Elon Lages Lima – 03
Com a ajuda da balança	Celina Augusto – 03
A concavidade da parábola	– 04
Uma maneira abreviada de resolver algumas inequações	Raymundo N. O. Tavares – 05
Equações do 2º grau: completando quadrados	Antonio L. P. Pastor – 06
A teoria das equações algébricas	Carlos A. Knudsen – 07
Resolução geométrica da equação do 2º grau	Nelson Tunala – 12
Método de Viète para resolução de equações do 2º grau	João T. Amaral – 13
A equação do 2º grau	Elon Lages Lima – 13
Raízes racionais de uma equação algébrica de coeficientes inteiros	Lenimar N. Andrade – 14
A regra da falsa posição	Oscar Guelli – 15
Visualizando as equações	Oscar Guelli – 16
Nem só Álgebra nem só Aritmética...	Virgolina M. Viotto – 16
Uma equação interessante	Cláudio Possani – 19
Inequações-produto	Abram Bloch – 23
A solução de Tartaglia para a equação do 3º grau	César Polcino Milies – 25
Uma solução das equações do 3º e 4º graus	Carlos G. T. A. Moreira – 25
Demonstrações visuais	José P. Q. Carneiro – 27

A desigualdade de Cauchy-Schwarz	<i>Eduardo Wagner</i> – 27
Os números $a^b$ e $b^a$	<i>Eduardo Wagner</i> – 28 <i>Raul Agostino</i>
Zoroastro e a equação da circunferência	<i>Elon Lages Lima</i> – 29
Uma idéia de Felix Klein	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 29
Um procedimento geométrico para otimização linear no plano	<i>Nelson Tunala</i> – 31
Voltando aos números $a^b$ e $b^a$	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 31
Uma generalização de Briot-Ruffini	<i>Lenimar N. Andrade</i> – 34
Equações e inequações com radicais	<i>Geraldo Ávila</i> – 38
Equações algébricas de grau maior que dois: assunto para o ensino médio?	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 40
Identificando números irracionais através de polinômios	<i>Antonio Carlos Tamarozzi</i> – 42
Cotas das raízes de um polinômio	<i>Lenimar N. Andrade</i> – 42
Existência e unicidade de raiz positiva de equações algébricas particulares	<i>Augusto J. M. Wanderley</i> – 44
Uma equação motivadora	<i>Gilder da Silva Mesquita</i> – 46
Senhora com cachorro	<i>Andréa V. Rocha</i> – 48 <i>André Toom</i>
Gráficos de funções polinomiais	<i>Valdir Vilmar da Silva</i> – 49
Como enxergar as raízes imaginárias de uma equação do 2º grau	<i>Fernando Trotta</i> – 54
Um resultado intrigante envolvendo quocientes de polinômios	<i>Marcelo Polezzi</i> – 54
De nossos alunos	<i>Edílson de Moura</i> – 61

Parece mas não é	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 62
Um problema babilônio	<i>Milton Rosa</i> – 62
Como Euler resolveu a equação do segundo grau	<i>Carlos Alberto M. de Assis</i> – 64
Parece mas não é, além das cúbicas	<i>José Cloves V. Saraiva</i> – 64
Que fim levou o algoritmo de Peletarius	<i>Flávia Soares</i> – 65 <i>José Lourenço da Rocha</i>

• *Logaritmos e exponenciais*

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
Números negativos têm logaritmo?	<i>Elon Lages Lima</i> – 03
Logaritmos. Um curso alternativo	<i>Renato Fraenkel</i> – 04
Sobre a evolução de algumas idéias matemáticas	<i>Elon Lages Lima</i> – 06
Sistemas de logaritmos	<i>Elon Lages Lima</i> – 18
Números muito grandes	<i>Geraldo Ávila</i> – 25
Como se constrói uma tábua de logaritmos	<i>Geraldo Ávila</i> – 26
“Perigos” da profissão	<i>Vincenzo Bongiovanni</i> – 26
Crescimento exponencial? O que é isso?	<i>Sylvia Mandel</i> – 62

• *Matrizes e sistemas*

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
As “cadeias” do professor Bloch	<i>Flávio W. Rodrigues</i> – 10
O produto de matrizes	<i>Cláudio Possani</i> – 21
A questão da UNICAMP	<i>Antonio S. Machado</i> – 21
Sobre o ensino de sistemas lineares	<i>Elon Lages Lima</i> – 23
Sobre o ensino de sistemas lineares	<i>Maria Cristina C. Ferreira</i> – 32 <i>Maria Laura M. Gomes</i>
Matrizes em bloco	<i>Antonio C. Tamarozzi</i> – 40

Usando determinantes para fatorar	<i>Gilberto Garbi</i> – 41
Ainda os sistemas lineares	<i>Darlan Moutinho</i> – 47
Montando uma dieta alimentar com sistemas	<i>Adalberto A. Dornelles Filho</i> – 59

• *Seqüências e progressões*

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
2600 zeros no vestibular! E como ficamos?	<i>Márcio C. Goulart</i> – 10
Progressões aritméticas na 6ª série?	<i>Luciano Rampazzo</i> – 13
Uma construção geométrica e a progressão geométrica	<i>Elon Lages Lima</i> – 14
O método do Bruno	<i>Simone N. Ferreira</i> – 26
Diferença entre potências	<i>Nielce M. L. da Costa</i> – 28
As séries infinitas	<i>Geraldo Ávila</i> – 30
O binômio de Newton e a Vênus de Milo	<i>Flávio W. Rodrigues</i> – 30
Ainda as séries infinitas	<i>Geraldo Ávila</i> – 31
Alergia pelo número 7	<i>Renate G. Watanabe</i> – 31
Um problema “doméstico”	<i>Paulo C. P. Carvalho</i> – 32
Caos na base dois	<i>Sônia P. Carvalho</i> – 36 <i>Sylvie O. Kamphorst</i>
Usando geometria para somar	<i>Eduardo C. Valadares</i> – 39 <i>Eduardo Wagner</i>
Uma interpretação do algoritmo das eleições proporcionais	<i>Severino Toscano Melo</i> – 39
A surpreendente série harmônica	<i>Gilberto Garbi</i> – 42
Seqüências de Fibonacci	<i>Alberto de Azevedo</i> – 45
Algoritmos e fractais com programas de GD	<i>Leônidas de O. Brandão</i> – 49

É possível construir um triângulo cujos lados estejam em progressão geométrica de razão $q$ ?	<i>Paulo da Mata Machado</i> – 49
Por que simplificar se é possível complicar	<i>Eduardo do N. Marcos</i> – 50
Fábrica de ternos pitagóricos	<i>Sérgio Rocha</i> – 55
Uma descoberta exponencial interessante	<i>Célia Barros Nunes</i> – 57
Fractais no ensino médio	<i>Élvia Mureb Sallum</i> – 57
Números místicos	<i>Frederico R. M. de Brito</i> – 58
A soma dos cubos	<i>Guilherme Calderano</i> – 64

• *Raízes quadradas e outras*

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
O algoritmo da raiz quadrada	<i>Mário Barone Junior</i> – 02
A raiz $n$ -ésima pelo método das aproximações sucessivas	<i>Zanoni C. Silva</i> – 04
Raiz quadrada de números inteiros com aproximação de uma unidade	<i>F.T.D.</i> – 21
As várias maneiras de se extrair uma raiz quadrada	<i>Elon Lages Lima</i> – 21
Cálculo aproximado da raiz quadrada	<i>Nelson Tunala</i> – 21
Explorando o sistema de numeração decimal para o cálculo da raiz quadrada por tentativas	<i>Rosaly Mara S. Garita</i> – 21
Raiz quadrada de frações	<i>Eric C. B. Guedes</i> – 31
Um processo finito para a raiz quadrada	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 34
Raiz quadrada sem contas ou calculadoras	<i>José Luiz Pastore Mello</i> – 39

Raiz quadrada utilizando médias	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 45
Vamos continuar usando a calculadora	<i>João P. de Carvalho</i> – 51
Aproximando raízes quadradas elevando ao quadrado	<i>Roberto Ribeiro Paterlini</i> – 62

• *Razões e proporções*

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
Considerações sobre o ensino da regra de três composta	<i>Luiz Márcio P. Imenes</i> – 02 <i>José Jakubovic</i>
Uma solução de um problema de Newton	<i>Ármand Handaya</i> – 05
Razões, proporções e regra de três	<i>Geraldo Ávila</i> – 08
O editor e a média	<i>Luiz Márcio P. Imenes</i> – 08
Qual é a parte de cada um?	<i>Luiz Márcio P. Imenes</i> – 08
Como dar descontos	<i>Luiz Márcio P. Imenes</i> – 08
O conto do desconto	<i>Luiz Márcio P. Imenes</i> – 08
Ainda sobre a regra de três	<i>Geraldo Ávila</i> – 09
Que são grandezas proporcionais?	<i>Elon Lages Lima</i> – 09
Novamente a proporcionalidade	<i>Elon Lages Lima</i> – 12
Como e quando os alunos utilizam o conceito de proporcionalidade	<i>Lucia A. de A. Tinoco</i> – 14
À vista com desconto ou a prazo sem juros?	<i>João C. Garcia</i> – 20
Pagamento parcelado	<i>Hideo Kumayama</i> – 22
Poupando para a aposentadoria	<i>Samuel Hazzan</i> – 33
A regra dos 70	<i>Antonio Carlos G. Martins</i> – 45
Regra de três composta	– 46
As pirâmides do Egito e a razão áurea	<i>José Cloves V. Saraiva</i> – 48
Números de Fibonacci e representações de números inteiros positivos	<i>Márcia R. Cerioli</i> – 53

Imposto progressivo	<i>Eduardo Colli</i> – 54
Seqüências de Galileu	<i>José Cloves V. Saraiva</i> – 58
Jornal na sala de aula	<i>Ana Catarina P. Hellmeister</i> – 60
Gasolina <i>versus</i> álcool	<i>José Carlos Magossi</i> – 62
60°F frio ou quente?	<i>José Luiz Pastore Mello</i> – 63
Contagem de multidões: quantas pessoas cabem na Avenida Paulista?	<i>Robinson N. dos Santos</i> – 64

• *Outros*

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
Fatoração e equivalência	<i>Luiz Márcio P. Imenes</i> – 12
Aprendendo com os alunos	<i>Luiz Márcio P. Imenes</i> – 12
Uma solução geométrica para o “problema das idades”	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 16
Soma dos algarismos de números telefônicos	<i>Alexandre Kleis</i> – 17
Duas médias	<i>Eduardo Wagner</i> – 18
Artefatos	<i>Tetsuo Araki</i> – 22
Fazendo contas sem calculadora	<i>Geraldo Ávila</i> – 29
Uso de polinômios para surpreender	<i>C. H. Mulligan</i> – 31
Média harmônica	<i>Seiji Hariki</i> – 32
Crescimento linear e crescimento exponencial	<i>Elon Lages Lima</i> – 33
Raiz quadrada utilizando médias	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 45

## COMPUTAÇÃO

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
Uma conversa sobre computação	<i>Carlos Humes Jr.</i> – 05
O computador pode errar?	<i>Zanoni C. Silva</i> – 06 <i>José D. Santos</i>

Deve-se usar máquina calculadora na escola?	<i>Elon Lages Lima</i> – 07
Criptografia e a importância das aplicações	<i>Routo Terada</i> – 12
Dízimas periódicas... e a calculadora	<i>José Roosevelt Dias</i> – 14
Adição de frações usando calculadora	<i>José C. G. Oliveira</i> – 21
Lógica e Aritmética	<i>Lenimar N. Andrade</i> – 21
Vamos usar a calculadora?	<i>Hideo Kumayama</i> – 26 <i>Eduardo Wagner</i>
Tecnologia, gráficos e equações	<i>Gilda Palis</i> – 26
O “Cabri Geomètre”	<i>Jean-Marc Sant</i> – 29
Nomogramas (calculadoras de papel)	<i>Marcelo Hernandez</i> – 32
Uso inteligente da calculadora	<i>Hideo Kumayama</i> – 39
Uso de computadores e o papel do professor	<i>Gilda R. Palis</i> – 41
Lista de sites interessantes...	– 41
Winplot (versão em português)	<i>Adelmo R. de Jesus</i> – 47
Revisitando a ilha do tesouro	<i>Adelmo R. de Jesus</i> – 48 <i>Maria Zita C. Braga</i>
Geometria Dinâmica: uma nova geometria?	<i>Gilson Braviano</i> – 49 <i>Maria H. W. L. Rodrigues</i>
Algoritmos e fractais com programas de GD	<i>Leônidas de O. Brandão</i> – 49
Cálculo de juros em planilhas eletrônicas	<i>José Paulo Carneiro</i> – 51 <i>Paulo Afonso Lopes</i>
Geometria dinâmica e a lei dos cossenos	<i>Marcus A. Nunes</i> – 52 <i>Maria A. Gravina</i>
Usando Maple em Geometria Analítica	<i>Lenimar N. de Andrade</i> – 53
Gráficos animados no Winplot	<i>Adelmo R. de Jesus</i> – 56 <i>Eliana P. Soares</i>

Pesquisa de lugares geométricos com o auxílio da Geometria Dinâmica *José P. Q. Carneiro* – 61

Gerando uma elipse a partir de parábolas com focos em uma circunferência e diretriz fixa *Mauri C. do Nascimento* – 63  
*Leonardo Paulovich*

## CONCURSOS

### Ano – Estado – RPM

- 1986 – Estadual, São Paulo – 09
- 1988 – Estadual e Municipal, Rio de Janeiro – 14
- 1990 – Particular do Município do Rio de Janeiro – 17
- 1990 – Particular do Município do Rio de Janeiro – 18
- 1990 – Estadual, Rio de Janeiro – 19
- 1990 – Estadual, Rio de Janeiro – 20
- 1992 – Municipal Professor II, Rio de Janeiro – 23
- 1993 – Estadual Professor III, São Paulo – 24
- 1993 – Estadual Professor III, São Paulo – 25
- 1998 – Provão/98 MEC – 37
- 1998 – Estadual Professor II, São Paulo – 38
- 1998 – Provão/98 resultados gerais – 38
- 1998 – Exame nacional do ensino médio (ENEM) – 39
- 2000 – Provão/2000 MEC – 43
- 2000 – Exame nacional do ensino médio (ENEM) – 44
- 2001 – Provão – 46
- 2002 – Provão – 49
- 2003 – Concursos PEB II do Estado de São Paulo – 53
- 2003 – Nossos alunos sabem pensar? – *Renate Watanabe* – 62
- 2005 – Sobre a 1ª OBMEP – *Suely Druck* – 59
- 2006 – Questões de vestibulares e outros concursos – 60
- 2006 – Um pouco da OBMEP – *Élio Mega* – 64

2007 – Concurso PEB II– 64

2007 – Análise de resultados de uma escola – *Alex O. Gonçalves* – 65

## CONJUNTOS E LÓGICA

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
A teoria dos conjuntos e o ensino de Matemática	<i>Geraldo Ávila</i> – 04
A carroça na frente dos bois	<i>Anamaria G. Taube</i> – 07
Número de sobrejeções entre dois conjuntos finitos	<i>Manoel F. Azevedo Filho</i> – 07
A linguagem lógica	<i>Iole de Freitas Druck</i> – 17
O princípio da descida infinita de Fermat	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 32
Somos todos mentirosos?	<i>Gilda Palis</i> – 37 <i>Iaci Malta</i>
O paradoxo de Zenão	<i>Geraldo Ávila</i> – 39
Cantor e a Teoria dos Conjuntos	<i>Geraldo Ávila</i> – 43
Lógica através de exemplos: Vamos usar a RPM?	<i>Ana Catarina P. Hellmeister</i> – 47
Neste jogo (também) sempre ganha a banca	<i>Carlos A. de Moura</i> – 52
Sobre conjuntos fuzzy	<i>Laécio de C. Barros</i> – 56
Quanto tem? Para conjuntos infinitos	<i>Raymundo Alencar</i> – 57 <i>Zara Abud</i>
Como reconhecer uma função do tipo exponencial	<i>Elon Lages Lima</i> – 58
Quanto tem? Para conjuntos infinitos: uma visão geométrica	<i>Frederico Reis M. de Brito</i> – 64

## CONTAGEM E PROBABILIDADE

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
Eventos independentes	<i>Flávio W. Rodrigues</i> – 04
Quantidade de algarismos	<i>João Lúcio A. Neto</i> – 05

Um problema e três soluções	<i>Carlos A. Isnard</i> – 05
O jogo do pôquer e o cálculo de probabilidades	<i>Flávio W. Rodrigues</i> – 06
Número de sobrejeções entre dois conjuntos finitos	<i>Manoel F. Azevedo Filho</i> – 07
Princípio da casa dos pombos	<i>João B. Pitombeira</i> – 08
Um problema de Geometria	<i>João B. Pitombeira</i> – 10
O problema dos cinco discos: sorte ou sabedoria?	<i>Ma-To-Fu e Roberto Elias</i> – 11
Um exemplo de resolução de problemas. Relato de uma experiência	<i>Seiji Hariki</i> – 11
Coincidência de aniversários	<i>Joel Faria de Abreu</i> – 11
Número de regiões: um problema de contagem	<i>Antonio C. Patrocínio</i> – 12
Fechando o dominó	<i>Alexandre Kleis</i> – 14
Amigo oculto	<i>Carlos G. T. A. Moreira</i> – 15
Um problema: resolução e exploração	<i>Lilian Nasser</i> – 15
Em que dia da semana foi proclamada a independência do Brasil?	<i>Paulo Sérgio A. Gonçalves</i> – 15
Eleições	<i>Eduardo Wagner</i> – 16
Ano bissexto	<i>Vicenzo Bongiovanni</i> – 20
Determinação de probabilidades por métodos geométricos	<i>Nelson Tunala</i> – 20
Em que dia cai?	<i>Augusto C. Morgado</i> – 24
Caixa Econômica	<i>Ernesto Rosa Neto</i> – 27
Intuição e probabilidade	<i>Raul. F. W. Agostinho</i> – 27
Pascal e o Mercosul	<i>J. R. Drugowich Felício</i> – 28 <i>A. Carlos Silva Filho</i>
O problema do amigo oculto	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 28

Colorindo mapas	<i>Vera C. Carneiro</i> – 29
Os dois bodes	<i>Augusto C. Morgado</i> – 33
Quantos dígitos...?	<i>Roberto R. Paterlini</i> – 33
Probabilidade geométrica	<i>Eduardo Wagner</i> – 34
Sobre o problema dos bodes	<i>Flávio W. Rodrigues</i> – 36
Jogos de Sperner	<i>Jaime Poniachik</i> – 39
A mídia e Mega Sena acumulada	<i>Flávio W. Rodrigues</i> – 43
Comparando loterias no ensino de probabilidades	<i>José Luiz Pastore Mello</i> – 44
O problema do jogo dos discos	<i>Roberto Ribeiro Paterlini</i> – 48
Uma pequena pérola de Euler	<i>Gilberto Garbi</i> – 50
Naipes bailarinos	<i>Jaime Poniachik</i> – 51
Contando a história da contagem	<i>Cláudia S. Tavares</i> – 57
	<i>Frederico R. M. de Brito</i>
Conceitos básicos de probabilidade com resolução de problemas	<i>José Marcos Lopes</i> – 59
Dados não transitivos	<i>Deborah Raphael</i> – 61
Probabilidade condicional por meio da resolução de problemas	<i>José Marcos Lopes</i> – 62
A outra face da moeda honesta	<i>Laura L. R. Rifo</i> – 64
É por indução?	<i>Valberto Rômulo F. Pereira</i> – 64
Explorando a Análise Combinatória no jogo Senha	<i>Rogério César dos Santos</i> – 64
O problema da caixa de lápis	<i>Florêncio F. Guimarães Filho</i> – 65

## CRÔNICAS

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
Um punhado de feijões	<i>Abdala Gannam</i> – 06
Na ilha dos sapatos gratuitos	<i>Manoel H. C. Botelho</i> – 07
Debandada da torcida do Corinthians	<i>Manoel H. C. Botelho</i> – 10

Juro que li, vi ou ouvi	<i>Manoel H. C. Botelho</i> – 10
Herança mineira	<i>Manoel H. C. Botelho</i> – 11
O mundo dos números reais e ordenado?	<i>Manoel H. C. Botelho</i> – 12
As médias nunca explicadas (e outras medidas de posição)	<i>Manoel H. C. Botelho</i> – 13
Como escolher namorada pelos horários do trem de subúrbio	<i>Manoel H. C. Botelho</i> – 14
O octógono regular	<i>Manoel H. C. Botelho</i> – 15
Tales, a mula e o método dedutivo de pensamento	<i>Lúcia Helena V. B. Mendes</i> – 16
Quanto é mesmo um mais um?	<i>Manoel H. C. Botelho</i> – 17
O homem que sempre ganhava nas corridas de cavalos	<i>Manoel H. C. Botelho</i> – 18
Quanto perco com a inflação?	<i>Manoel H. C. Botelho</i> – 20
A caderneta de Geometria	<i>Jorge Sotomayor</i> – 21
Professor de Matemática cria confusão em campeonato de futebol	<i>Manoel H. C. Botelho</i> – 22
Como valorizar seus conhecimentos	<i>Autor desconhecido</i> – 25
Finalmente Fermat descansa em paz	<i>Flávio W. Rodrigues</i> – 29
Uma fantasia sobre o duelo de Galois	<i>Ledo V. Machado</i> – 32
A lógica das embalagens	<i>Ernesto Rosa Neto</i> – 34
E lá vamos nós de novo!	<i>Flávio W. Rodrigues</i> – 35
A curiosa Matemática eleitoral	<i>Manoel H. C. Botelho</i> – 37
Por que não existe prêmio Nobel para a Matemática?	<i>Francisco J. S. A. Corrêa</i> – 40
O menino	<i>Ledo V. Machado</i> – 42
Uma antepassada da RPM	<i>Bruno A. Dassie</i> – 43 <i>José L. da Rocha</i>

O professor que não falava	<i>Manoel H. C. Botelho</i> – 43
A praça da Savassi vai continuar se chamando Diogo Vasconcelos	<i>Paulo Afonso M. Machado</i> – 46
Conversão de unidades	<i>Manoel H. C. Botelho</i> – 46
Se eu fosse professor de Matemática	<i>Geraldo Ávila</i> – 54
Richard Courant	– 56
Teorema de Pitágoras	<i>Antonio Vladimir Martins</i> – 60
Grothendieck	<i>Elza F. Gomide</i> – 61
Alexandria e a Biblioteca	<i>Geraldo Ávila</i> – 62

## ENSINO

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
Herbert Fremont: o ensino da Matemática através de suas aplicações	<i>Maria Laura M. L. Lopes</i> – 05
Como ensinamos	<i>Luiz R. Dante</i> – 06
O ensino por meio de problemas	<i>George Pólya</i> – 07
A carroça na frente dos bois	<i>Anamaria G. Taube</i> – 07
Dez mandamentos para professores	<i>George Pólya</i> – 10
Professor: seja um médico!	<i>Edimar Cúnico</i> – 14
Ensino	<i>Lucien J. Thys</i> – 15
O papel da Geometria na formação do professor das séries iniciais	<i>Kátia C. S. Smole</i> – 16 <i>outros</i>
A linguagem lógica	<i>Iole Freitas Druck</i> – 17
O ensino de Cálculo no 2º grau	<i>Geraldo Ávila</i> – 18
A metodologia “resolução de problemas”	<i>Maria Ines S. V. Diniz</i> – 18
A Matemática de jornais e revistas	<i>Kátia C. S. Smole</i> – 20 <i>Marília R. Centurión</i>
Cálculo no 2º grau	<i>Robert C. Duclos</i> – 20

Divisores, múltiplos e decomposição em fatores primos	<i>Paulo Argolo</i> – 20
A caderneta de Geometria	<i>Jorge Sotomayor</i> – 21
O ensino da Matemática	<i>Geraldo Ávila</i> – 23
Ensino no 1º grau (uma experiência)	<i>Cristina Frade</i> – 24
Alguns vídeos de Matemática	<i>Aline Rocha</i> – 24
Currículo de Matemática para o século XXI na República da China	<i>Wu-yi Hsiang</i> – 25 <i>Myrtle W. Hsiang</i>
Alunos inventam problemas	<i>Sylvia J. H. Mandel</i> – 26
Sete por dois, quanto dá?	<i>Alciléa Augusto</i> – 26
O método do Bruno	<i>Simone N. Ferreira</i> – 26
Objetivos do ensino da Matemática	<i>Geraldo Ávila</i> – 27
Testes “diferentes”(compilação)	<i>Renate G. Watanabe</i> – 27
Sobre o ensino da Matemática	<i>Elon Lages Lima</i> – 28
Dificuldade na visualização de objetos matemáticos	<i>José O. G. Freitas</i> – 29
Sobre o ensino de sistemas lineares	<i>Maria Cristina C. Ferreira</i> – 32 <i>Maria Laura M. Gomes</i>
Somos todos mentirosos?	<i>Iaci Malta</i> – 37 <i>Gilda Palis</i>
Equações e inequações com radicais	<i>Geraldo Ávila</i> – 38
Uma brincadeira: A evolução(?) do ensino	– 38
Resolvendo fisicamente	<i>Maria Elisa E. L. Galvão</i> – 38 <i>Ana Catarina P. Hellmeister</i>
A Matemática na escola. Alguns problemas e suas causas	<i>Roberto Markarian</i> – 38
Uso inteligente da calculadora	<i>Hideo Kumayama</i> – 39
Equações algébricas de grau maior que dois: assunto para o ensino médio?	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 40
Conceituação, manipulação e aplicações	<i>Elon Lages Lima</i> – 41

Sobre o ensino da Geometria Analítica	<i>Eduardo Wagner</i> – 41
Uso de computadores e o papel do professor	<i>Gilda R. Palis</i> – 41
Uma aula de Matemática no ano 1000	<i>Ana Catarina P. Hellmeister</i> – 42
Como incentivar um aluno levando-o a novas descobertas	<i>Sigridi de A. Barros</i> – 42
Observações de um matemático sobre o ensino de Matemática	<i>André Toom</i> – 44
Refletindo sobre o provão	<i>Geraldo Ávila</i> – 47
Você sabe ler seu relógio de luz?	<i>Ernesto Rosa Neto</i> – 47
Lógica através de exemplos: Vamos usar a RPM?	<i>Ana Catarina P. Hellmeister</i> – 47
ENEM	<i>Antonio L. Pereira</i> – 50 <i>Deborah Raphael</i>
Vamos continuar usando a calculadora	<i>João P. de Carvalho</i> – 51
A crise no ensino de Matemática no Brasil	<i>Suely Druck</i> – 53
Se eu fosse professor de Matemática	<i>Geraldo Ávila</i> – 54
O mágico de Ás	<i>Maria de F. L. B. P. Almeida</i> – 54 <i>Jaqueline B. P. Oliveira</i>
Examinando casos particulares	<i>Fabiano Santos</i> – 55 <i>Augusto Morgado</i>
As diferentes definições dos quadriláteros notáveis	<i>Vincenzo Bongiovanni</i> – 55
Vejam o que eles fizeram	<i>Márcio A. Monteiro</i> – 55
A geometria e o ensino dos números complexos	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 55
A regra do Z	<i>André Luis dos Santos</i> – 56
Uma descoberta exponencial	<i>Célia Barros Nunes</i> – 57

Uma demonstração geométrica de que raiz de dois é irracional	<i>Cláudio Possani – 57</i>
Fractais no ensino médio	<i>Élvia Mureb Sallun – 57</i>
Geoplano ordenado e o estudo dos racionais	<i>José Luiz Pastore Mello – 57</i>
A propósito da contextualização	<i>Elon Lages Lima – 58</i>
Como reconhecer uma função do tipo exponencial	<i>Elon Lages Lima – 58</i>
Jogos para 5ª série do ensino fundamental	<i>César A. S. Carvalho – 58</i>
Arquimedes, as alavancas e o volume da esfera	<i>Fabiano de Araújo Pinto – 58</i>
O que a RPM fez com palitos de sorvetes, fósforos e varetas...	<i>Ana Catarina P. Hellmeister – 59</i>
Mente libertada, um cálculo intuitivo	<i>Yuri Venâncio – 59</i>
Conceitos básicos de probabilidade com resolução de problemas	<i>José Marcos Lopes – 59</i>
Limites e derivadas no ensino médio?	<i>Geraldo Ávila – 60</i>
Embalagens	<i>Rogério C. dos Santos – 60</i> <i>Sandra A. de O. Baccarin</i>
Visualização geométrica do produto das frações	<i>Eudes A. de Costa – 60</i>
Atividades em sala de aula	<i>Renate G. Watanabe – 61</i>
De nossos alunos	<i>Edílson de Moura – 61</i>
Derivadas e cinemática	<i>Geraldo Ávila – 61</i>
Pesquisa de lugares geométricos com o auxílio da Geometria Dinâmica	<i>José P. Q. Carneiro – 61</i>
Crescimento exponencial? O que é isso?	<i>Sylvia Mandel – 62</i>
Nossos alunos sabem pensar?	<i>Renate G. Watanabe – 62</i>

Probabilidade condicional por meio da resolução de problemas	<i>José Marcos Lopes</i> – 62
Contextualização ou insensatez?	– 63
A torre de Hanói em sala de aula	<i>Alex Oleandro Gonçalves</i> – 63
Funções interessantes	<i>Ana Catarina P. Hellmeister</i> – 63
Grandezas físicas para exemplificar a função afim	<i>Ricardo Avelar S. Karam</i> – 63
Para que serve isso?	<i>Gilberto G. Garbi</i> – 63
Resolução de um antigo problema chinês	<i>Mário Dálcin</i> – 64
Um pouco da OBMEP	<i>Élio Mega</i> – 64
Método prático e popular	<i>Ricardo Ferreira Cordeiro</i> – 65
Veja como não é difícil provar!	<i>Márcio Andrade Monteiro</i> – 65
Ver para crer	<i>Lourdes de La Rosa Onuchic</i> – 65 <i>Maria Lúcia Boero</i>

## ESTATÍSTICA

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
Uma questão do vestibular/98 da Fuvest	<i>Severino Toscano Melo</i> – 36
A curiosa Matemática eleitoral	<i>Manoel H. C. Botelho</i> – 37
Uma interpretação do algoritmo das eleições proporcionais	<i>Severino Toscano Melo</i> – 39
A Estatística e as pesquisas eleitorais	<i>Flávio W. Rodrigues</i> – 40
Média e média das médias	<i>Adilson Simonis</i> – 42 <i>Cláudio Possani</i>

## FUNÇÕES

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
Funções e gráficos num problema de freagem	<i>Geraldo Ávila</i> – 12
A interpretação gráfica e o ensino de funções	<i>Kátia C. S. Smole</i> – 14 <i>outros</i>

O quanto precisamos de tabelas na construção de gráficos de funções?	<i>Maria Alice Gravina – 17</i>
Um estudo de funções	<i>Maria Alice Gravina – 20</i>
A Matemática aponta pontos críticos de outras ciências	<i>Vera Clotilde Carneiro – 22</i>
Um problema “doméstico”	<i>Paulo C. P. Carvalho – 32</i>
Crescimento linear e crescimento exponencial	<i>Elon Lages Lima – 33</i>
Técnicas de máximos e mínimos	<i>Roberto R. Paterlini – 35</i>
Vértices de famílias de parábolas	<i>Aguinaldo R. Souza – 41</i> <i>outros</i>
Um professor em apuros	<i>Jesús A. P. Sanchez – 43</i>
O gráfico de $f(x) = 1/x$ é uma hipérbole?	<i>Maria C. Bonomi Barufi – 45</i>
Codificando e decifrando mensagens	<i>Antonio Carlos Tamarozzi – 45</i>
Uma aplicação de funções quadráticas	<i>José P. Q. Carneiro – 48</i>
Resolvendo problemas graficamente	<i>Josimar Silva – 51</i>
Vale a pena estudar cálculo?	<i>José P. Q. Carneiro – 53</i> <i>Eduardo Wagner</i>
Imposto progressivo	<i>Eduardo Colli – 54</i>
Qual é o maior terreno que sua cerca pode delimitar	<i>Antonio Luiz Pereira – 54</i> <i>Cláudio Possani</i>
Como enxergar as raízes imaginárias de uma equação do 2º grau	<i>Fernando Trotta – 54</i>
Gráficos animados do Winplot	<i>Adelmo R. de Jesus – 56</i> <i>Eliana P. Soares</i>
Como reconhecer uma função do tipo exponencial	<i>Elon Lages Lima – 58</i>
Mente libertada, um cálculo intuitivo	<i>Yuri Venâncio – 59</i>

A rampa de skate do tempo mínimo	<i>José L. P. Mello</i> – 59
Jornal na sala de aula	<i>Ana Catarina P. Hellmeister</i> – 60
Limites e derivadas no ensino médio?	<i>Geraldo Ávila</i> – 60
Um brinquedo chamado espirógrafo	<i>Jenimar N. de Andrade</i> – 60
Visualização geométrica do produto de frações	<i>Eudes Antonio da Costa</i> – 60
Derivadas e cinemática	<i>Geraldo Ávila</i> – 61
Crescimento exponencial? O que é isso?	<i>Sylvia Mandel</i> – 62
60°F frio ou quente?	<i>José Luiz Pastore Mello</i> – 63
Funções interessantes	<i>Ana Catarina P. Hellmeister</i> – 63
Grandezas físicas para exemplificar a função afim	<i>Ricardo Avelar S. Karam</i> – 63

## GEOMETRIA

### • Ângulos

Nome do artigo	Autor – RPM
O problema do relógio. Resolução simplificada de um problema angular	<i>Antonio L. P. Pastor</i> – 11
Marcando um ângulo sem transferidor	<i>Alexandre Kleis</i> – 11
Ainda os ponteiros do relógio	<i>Carlos G. T. A. Moreira</i> – 15
O conceito do ângulo	<i>Cláudio Arconcher</i> – 37
Transformações no plano e sistemas articulados	<i>Sergio D. Assumpção</i> – 47 <i>Renata M. Ehlers</i> <i>Júlio C. S. Sanches</i> <i>Antonio Luiz Pereira</i>
A regra do Z	<i>André Luis dos Santos</i> – 56

• *Astronomia*

Nome do artigo	Autor – RPM
A Geometria e as distâncias astronômicas na Grécia Antiga	<i>Geraldo Ávila</i> – 01
Geometria e Astronomia	<i>Geraldo Ávila</i> – 13
Aristarco e as dimensões astronômicas	<i>Geraldo Ávila</i> – 55

• *Círculos*

Nome do artigo	Autor – RPM
Qual a diferença entre círculo e circunferência?	<i>Elon Lages Lima</i> – 01
O que é o número $\pi$	<i>Elon Lages Lima</i> – 06
Bom senso, realidade e melhores idéias matemáticas	<i>Nilza E. Bertoni</i> – 06
Quando a intuição falha	<i>Joel Faria de Abreu</i> – 08
$3\pi$ , $2\pi$ ou $4\pi$ ?	<i>Luiz Márcio P. Imenes</i> – 09
Como calcular valores aproximados de $\pi$	<i>Milton P. Garcia</i> – 11
Comprimento da circunferência no ensino elementar	<i>Gilda La Roque Palis</i> – 14
O círculo dos nove pontos	<i>Plácido R. Pinheiro</i> – 14
Divisão de um círculo em partes iguais	<i>Eduardo Wagner</i> – 17
Retificação de uma circunferência e a determinação geométrica de $\pi$	<i>Hideo Kumayama</i> – 20
A Geometria na oficina mecânica	<i>Roberto R. C. Nuncio</i> – 24
Zoroastro e a equação da circunferência	<i>Elon Lages Lima</i> – 29
A área do círculo	<i>Waldemar D. Bastos</i> – 40 <i>Aparecida F. da Silva</i>
Euclides, Geometria e Fundamentos	<i>Geraldo Ávila</i> – 45

Potência de um ponto em relação uma circunferência	<i>Eduardo Wagner</i> – 45
A ilha do tesouro	<i>Jesús A. P. Sánchez</i> – 47 <i>José P. Q. Carneiro</i>
Sangaku – A geometria sagrada	<i>Cláudio Arconcher</i> – 49
Uma divisão do disco com régua e compasso	<i>Tomas Edson Barros</i> – 51 <i>Ademir C. Lucchiari</i>
Circunferências gêmeas de Arquimedes	<i>Mário Dalcin</i> – 54
Vamos construir?	<i>Galixto Garcia</i> – 58

• *Cônicas*

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
Por que elipse, parábola e hipérbole?	<i>Geni Schulz da Silva</i> – 07
Arredondada ou achatada?	<i>Luiz Márcio P. Imenes</i> – 11
Por que as antenas são parabólicas	<i>Eduardo Wagner</i> – 33
A hipérbole e os telescópios	<i>Geraldo Ávila</i> – 34
Como tratar a circunferência, a elipse e a hipérbole	<i>Geraldo Ávila</i> – 35
Elipse, sorrisos e sussurros	<i>Renato J. Costa Valladares</i> – 36
O gráfico de $f(x) = 1/x$ é uma hipérbole?	<i>Maria C. B. Barufi</i> – 45
A construção de cônicas e o Teorema de Pascal	<i>Lenimar Nunes de Andrade</i> – 45
Sangaku – A geometria sagrada	<i>Cláudio Arconcher</i> – 49
A sombra do meu abajur	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 59
As cônicas como ferramentas para resolver problemas geométricos	<i>Vicenzo Bongiovanni</i> – 60
A Matemática das montanhas de areia	<i>Eduardo Colli</i> – 62 <i>Élvia M. Sallum</i>

Gerando uma elipse a partir de parábolas com focos em uma circunferência e diretriz fixa	<i>Mauri Cunha do Nascimento</i> – 63 <i>Leonardo Paulovich</i>
Problema gerando problema	<i>Calixto Garcia</i> – 65

• *Construções geométricas*

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
Método geométrico para o cálculo da raiz quadrada	<i>Francisco R. F. Neto</i> – 06
Sobre um problema da Olimpíada	<i>Elon Lages Lima</i> – 08
Caleidociclos	<i>Ingo V. Schreiner</i> – 08
Resolução geométrica da equação do 2º grau	<i>Nelson Tunala</i> – 12
Numa aula sobre a parábola	<i>Luiz Márcio P. Imenes</i> – 12
Que se devolvam a Euclides a régua e o compasso	<i>José Carlos Putnoki</i> – 13
Material concreto relacionando volumes de prismas e pirâmide	<i>Maria J. Wanderlinde</i> – 13
Uma construção geométrica e a progressão geométrica	<i>Elon Lages Lima</i> – 14
Incentro	<i>Wilson Massaro</i> – 14
Origami e Geometria	<i>José O. Siqueira</i> – 16
Divisão de um círculo em partes iguais	<i>Eduardo Wagner</i> – 17
Retificação de uma circunferência e a determinação geométrica de $\pi$	<i>Hideo Kumayama</i> – 20
Varetas, canudos, arestas e ... sólidos geométricos	<i>Ana M. Kallef</i> – 28 <i>Dulce M. Rei</i>
Kirigami	<i>Hideo Kumayama</i> – 28
Origami	<i>Hideo Kumayama</i> – 29 <i>Eduardo Wagner</i>
Jogos geométricos e formas espaciais	<i>Ana M. Kallef</i> – 31 <i>Dulce M. Rei</i>

A área do círculo	<i>Waldemar D. Bastos</i> – 40 <i>Aparecida F. da Silva</i>
Transformações no plano e sistemas articulados	<i>Sérgio D. Assumpção</i> – 47 <i>Renata M. Ehlers</i> <i>Júlio C. S. Sanches</i> <i>Antonio Luiz Pereira</i>
Uma aplicação de funções quadráticas	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 48
É possível construir um triângulo cujos lados estejam em progressão geométrica de razão $q$ ?	<i>Paulo da Mata Machado</i> – 49
Passeio matemático	<i>Jesús A. Perez Sanches</i> – 50
Como melhorar a vida de um casal usando uma geometria não-euclidiana	<i>Augusto J. M. Wanderley</i> – 50 <i>José P. Q. Carneiro</i> <i>Eduardo Wagner</i>
Onde está o erro?	<i>Reinaldo Gen H. Arakaki</i> – 51
Os lugares geométricos e as partições do plano	<i>Cristina Ochoviet</i> – 51
Onde está o erro? Parte II	<i>Sérgio Alves</i> – 52
Vamos construir?	<i>Calixto Garcia</i> – 58
Pesquisa de lugares geométricos com o auxílio da Geometria Dinâmica	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 61

• *Ensino*

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
Geometria + Laboratório + M. C. Escher	<i>Nilza E. Bertoni</i> – 02
Curso de problemas para alunos do 2º grau	<i>Maria Terezinha Gaspar</i> – 05
Que se devolvam a Euclides a régua e o compasso	<i>José Carlos Putnoki</i> – 13
Papel da Geometria na formação do professor nas séries iniciais	<i>Kátia C. S. Smole</i> – 16 <i>outros</i>

Sobre o ensino de Geometria Analítica	<i>Eduardo Wagner</i> – 41
Sendo um professor de Matemática, posso me considerar um matemático?	<i>J. Orlando G. Freitas</i> – 44
O problema do retângulo inscrito	<i>Roberto R. Paterlini</i> – 47
O lado romântico da Geometria	<i>Hideo Kumayama</i> – 49
Algoritmos e fractais com programas de GD	<i>Leônidas de O. Brandão</i> – 49
Veja até onde os alunos podem chegar	<i>Neuza Terezinha</i> – 54 <i>Rosana M. L. Kripka</i>
A geometria e o ensino dos números complexos	<i>João Paulo Q. Carneiro</i> – 55
Geometria analítica	<i>Aguinaldo H. de Oliveira</i> – 55
Por que não deu certo?	<i>José Maria M. Mota</i> – 57
Jogos para a 5ª série do ensino fundamental	<i>César A. S. Carvalho</i> – 58
O que a RPM fez com palitos de sorvetes, fósforos ou varetas...	<i>Ana Catarina P. Hellmeister</i> – 59
A Matemática do GPS	<i>Sérgio Alves</i> – 59
As cônicas como ferramentas para resolver problemas geométricos	<i>Vincenzo Bongiovanni</i> – 60
Contagem de multidões: quantas pessoas cabem na Avenida Paulista?	<i>Robinson Nelson dos Santos</i> – 64
Quebra-cabeça de Fibonacci	<i>Bruno Alves Dassie</i> – 64

• *História*

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
A independência do axioma das paralelas e as Geometrias não-euclidianas	<i>Waldyr M. Oliva</i> – 02
Como abrir um túnel, se você sabe Geometria	<i>Euclides Rosa</i> – 05

Retângulo áureo, divisão áurea e seqüência de Fibonacci	<i>Geraldo Ávila</i> – 06
Arquimedes, a esfera e o cilindro	<i>Geraldo Ávila</i> – 10
Visualizando as equações	<i>Oscar Guelli</i> – 16
Legendre e o postulado das paralelas	<i>Geraldo Ávila</i> – 22
A hipérbole e os telescópios	<i>Geraldo Ávila</i> – 34
Euclides, Geometria e Fundamentos	<i>Geraldo Ávila</i> – 45
As pirâmides do Egito e a razão áurea	<i>José Cloves V. Saraiva</i> – 48
Sangaku – A geometria sagrada	<i>Cláudio Arconcher</i> – 49
Uma pequena pérola de Euler	<i>Gilberto Garbi</i> – 50
A Matemática grega em uma casca de noz	<i>Gilberto Garbi</i> – 51
Circunferências gêmeas de Arquimedes	<i>Mário Dalcin</i> – 54
Aristarco e as dimensões astronômicas	<i>Geraldo Ávila</i> – 55
Richard Courant	– 56
Sobre a bela lemniscata e outras curvas mais	<i>Daniel Cordeiro de M. Filho</i> – 56
São três lados, são três lados de um triângulo	<i>João B. Pitombeira</i> – 57
Grothendieck	<i>Elza F. Gomide</i> – 61
Alexandria e a Biblioteca	<i>Geraldo Ávila</i> – 62

• *Polígonos*

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
Por que o parafuso é sextavado?	<i>Luiz Márcio P. Imenes</i> – 04 <i>José Jakubovic</i>
Ainda o parafuso	<i>Luiz Márcio P. Imenes</i> – 06
Artesanato e Matemática	<i>Luiz Márcio P. Imenes</i> – 07

Polígonos equidecomponíveis	<i>Elon Lages Lima</i> – 11
Polígonos de palitos de sorvete	<i>Luiz Márcio P. Imenes</i> – 11
Uma situação inesperada na sala de aula: de como um mal-entendido gerou um problema interessante	<i>Luiz Márcio P. Imenes</i> – 15
Qual é a soma dos ângulos (internos ou externos) de um polígono (convexo ou não)	<i>Elon Lages Lima</i> – 19
Qual é mesmo a definição do polígono convexo?	<i>Elon Lages Lima</i> – 21
De grão em grão ...	<i>Rosalina B. M. Miranda</i> – 25
Área de um polígono	<i>Carlos A. Silva Victor</i> – 35
Octógono perverso	<i>Cláudio Arconcher</i> – 35
Mosaicos do plano	<i>Sérgio Alves</i> – 40 <i>Mário Dalcin</i>
Construções físicas e demonstrações	<i>Antonio Luiz Pereira</i> – 46
O problema do retângulo inscrito	<i>Roberto R. Paterlini</i> – 47
Transformações no plano e sistemas articulados	<i>Sérgio D. Assumpção</i> – 47 <i>Renata M. Ehlers</i> <i>Júlio C. S. Sanches</i> <i>Antonio Luiz Pereira</i>
O problema do jogo dos discos	<i>Roberto R. Paterlini</i> – 48
Dobraduras e a base dois	<i>Aluisio Lemos</i> – 50
Ladrilhando o plano com quadriláteros	<i>Sérgio Alves</i> – 51
Veja até onde os alunos podem chegar	<i>Neuza Terezinha</i> – 54 <i>Rosana M. L. Kripka</i>
Qual é o maior terreno que sua cerca pode delimitar	<i>Antonio Luiz Pereira</i> – 54 <i>Cláudio Passani</i>
As diferentes definições dos quariláteros notáveis	<i>Vincenzo Bongiovanni</i> – 55
Fractais no ensino médio	<i>Élvia Mureb Sallun</i> – 57

Jogos para a 5ª série do ensino fundamental	<i>César A. S. Carvalho</i> – 58
O que a RPM fez com palitos de sorvetes, fósforos e varetas...	<i>Ana Catarina P. Hellmeister</i> – 59
Um problema babilônico	<i>Milton Rosa</i> – 62
A torre de Hanói em sala de aula	<i>Alex O. Gonçalves</i> – 63
Contagem de multidões: quantas pessoas cabem na Avenida Paulista?	<i>Robinson Nelson dos Santos</i> – 64
Heron para quadriláteros...	<i>Augusto Macêdo</i> – 64
Brahmagupta	<i>Carlos A. Gomes</i>
Quebra-cabeça de Fibonacci	<i>Bruno Alves Dassistie</i> – 64
Método prático e popular	<i>Ricardo Ferreira Cordeiro</i> – 65

• **Sólidos**

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
Poliedros, abelhas, arquitetura e ... futebol	<i>Luiz Márcio P. Imenes</i> – 03 <i>José Jakubovic</i>
Demonstração do teorema de Euler para poliedros convexos	<i>Zoroastro A. Filho</i> – 03
Geometria e imaginação	<i>Geraldo Ávila</i> – 03
Ainda sobre o teorema de Euler para poliedros convexos	<i>Elon Lages Lima</i> – 05
Quantas faces tem um poliedro?	<i>Elon Lages Lima</i> – 08
Caleidociclos	<i>Ingo V. Schreiner</i> – 08
Soluções inteiras	<i>Antonio C. Patrocínio</i> – 08
Como cortar o pano para revestir o cesto?	<i>Luiz Márcio P. Imenes</i> – 09
O volume da tora de madeira	<i>Luiz Márcio P. Imenes</i> – 09
Corte e costura	<i>Ernesto Rosa Neto</i> – 09
Arquimedes, a esfera e o cilindro	<i>Geraldo Ávila</i> – 10
A precisão do furo cilíndrico	<i>Luiz Márcio P. Imenes</i> – 10
Aplicação de áreas e volumes	<i>Geraldo Ávila</i> – 11
A área do telhado	<i>Luiz Márcio P. Imenes</i> – 13

Material concreto relacionando volumes de prismas e pirâmide	<i>Maria J. Wanderlinde</i> – 13 <i>Antonio A. Freiria</i>
A capacidade do graneleiro	<i>Geraldo G. Duarte Jr.</i> – 15
Poliedros de Platão	<i>Nelma M. D. Pedone</i> – 15
Geometria e publicidade	<i>Luiz Márcio P. Imenes</i> – 17
A chuva e o pára-brisa	<i>Ney Carmona Júnior</i> – 18
Como encontrar quadras de números inteiros para a fórmula da diagonal do paralelepípedo	<i>Ruy Madsen Barbosa</i> – 21
A cubagem das árvores	<i>Antonio A. Freiria</i> – 26 <i>Geraldo G. Duarte Jr.</i>
A mágica do cubo	<i>Gildo A. Montenegro</i> – 27
Um volume complicado	<i>Eduardo Wagner</i> – 36
Coordenadas para o icosaedro	<i>Nicolau C. Saldanha</i> – 38
$V - A - F = 2$ . Existe o Poliedro?	<i>Eduardo Wagner</i> – 47
As pirâmides do Egito e a razão áurea	<i>José Cloves V. Saraiva</i> – 48
O problema do tanque de combustível	<i>Gentil Lopes da Silva</i> – 48
O poliedro regular de maior volume	<i>José Cloves V. Saraiva</i> – 49
Quebra-cabeça para visualização espacial	<i>Claudia I. Rodrigues</i> – 51 <i>Eliane Q. F. Rezende</i> <i>Maria Lucia B. de Queiroz</i>
Fulerenos e futebol: aplicações da fórmula de Euler	<i>Luis Fernando Mello</i> – 52
O volume do elipsóide no ensino médio	<i>José Cloves V. Saraiva</i> – 52
Poliedros e presentes	<i>Daniel dos Santos Costa</i> – 53
Veja até onde os alunos podem chegar	<i>Neuza Terezinha</i> – 54 <i>Rosana M. L. Kripka</i>
O volume das cacimbas	<i>Antonio Acra Freiria</i> – 56 <i>André Costa Freria</i>

Arquimedes, as alavancas e o volume da esfera	<i>Fabiano de Araújo Pinto</i> – 58
Mente libertada, um cálculo intuitivo	<i>Yuri Venâncio</i> – 59
Uma pergunta sobre tetraedros	<i>Eduardo Wagner</i> – 60
Embalagens	<i>Rogério C. dos Santos</i> – 60 <i>Sandra A. de O. Baccarin</i>
Atividades em sala de aula	<i>Renate G. Watanabe</i> – 61
A Matemática e a Cartografia	<i>Geraldo Ávila</i> – 65
Não existe polígono uniestável	<i>Eduardo Colli</i> – 65

• *Triângulos*

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
Mania de Pitágoras	<i>Euclides Rosa</i> – 02
Números pitagóricos: uma fórmula de fácil dedução e algumas aplicações geométricas	<i>Andrea Rothbart</i> – 07 <i>BrucePaulsell</i>
Uma verificação do teorema de Pitágoras	<i>Valdir V. Silva</i> – 11
O centro de uma figura. Qual?	<i>Luiz Márcio P. Imenes</i> – 12
Mais uma vez o teorema de Pitágora	<i>Elon Lages Lima</i> – 13
O teorema de Napoleão	<i>Alfredo R. Matsufuji</i> – 14
Divagações sobre um problema curioso	<i>Claudemir Murari</i> – 16 <i>Ruy M. Barbosa</i>
Onde morar? O problema de minimizar redes de comunicação	<i>Sueli Costa</i> – 16 <i>Eduardo Sebastiani</i>
Uma resolução mecânica para o problema “onde morar”	<i>Eduardo Wagner</i> – 16
Uma busca de soluções para o problema de Steiner	<i>Sérgio Rodrigues</i> – 16
Triângulos especiais	<i>Rizio Sant’Ana</i> – 17
As ternas pitagóricas	<i>Cláudio Arconcher</i> – 18

De São Paulo ao Rio de Janeiro com uma corda “ideal”	<i>Geraldo G. D. Junior</i> – 22
Um raro aluno	<i>Ernesto Rosa Neto</i> – 32
A demonstração feita por Heron	<i>Mário Dálcin</i> – 36
O problema de Napoleão	<i>Mário Dálcin</i> – 42
Coordenadas para os centros do triângulo	<i>Augusto C. Morgado</i> – 43
Demonstrações quase visuais	<i>Silvio Niskier</i> – 44
Sendo um professor de Matemática, posso me considerar um matemático?	<i>J. Orlando G. Freitas</i> – 44
A vingança do incentro	<i>Mario Dalcin</i> – 46 <i>Ana Catarina P. Hellmeister</i>
Uma bela demonstração da fórmula de Heron	<i>Carlos A. Gomes</i> – 57
Teorema: Todo ângulo obtuso é reto	– 58
Teorema de Pitágoras	<i>Antonio Vladimir Martins</i> – 60
A formiga inteligente	<i>Eduardo Wagner</i> – 61
Matemática versus Origami	<i>Hideo Kumayama</i> – 61
Pesquisa de lugares geométricos com o auxílio da Geometria Dinâmica	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 61
Experiências com o baricentro	<i>Deborah Raphael</i> – 63
Resolução de um antigo problema chinês	<i>Mário Dalcin</i> – 64
Heron para medianas	<i>Márcio Andrade Monteiro</i> – 65

• *Outros*

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
A Matemática e o caipira	<i>Luíz Marcio P. Imenes</i> – 01 <i>Jose Jakubovic</i>
Novamente a Matemática e o caipira	<i>Luíz Marcio P. Imenes</i> – 02 <i>Jose Jakubovic</i>
A geometria das chapas perfuradas	<i>Luíz Marcio P. Imenes</i> – 05
O centro geográfico do Brasil	<i>Luíz Marcio P. Imenes</i> – 06

Uma solução geométrica para o “problema das idades”	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 16
O símbolo da SBM	<i>Eduardo Wagner</i> – 20
Usando áreas	<i>Eduardo Wagner</i> – 21
Semelhança, pizzas e chopes	<i>Eduardo Wagner</i> – 25
Por que o espaço tem três dimensões?	<i>Elon Lages Lima</i> – 35
Sobre o ensino da Geometria Analítica	<i>Eduardo Wagner</i> – 41
Operações com segmentos segundo Hilbert	<i>Cláudia A. C. Araújo</i> – 42

## GRAFOS

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
Euler e a Topologia	<i>Guilherme M. La Penha</i> – 03
O problema das ligações de água, luz e telefone. Uma aplicação da fórmula de Euler	<i>João B. Pitombeira</i> – 11
Alguns problemas clássicos sobre grafos	<i>Elon Lages Lima</i> – 12
Onde morar? O problema de minimizar redes de comunicação	<i>Sueli Costa</i> – 16 <i>Eduardo Sebastiani</i>
Fórmula versus algoritmo	<i>Roberto R. Paterlini</i> – 27
Colorindo mapas	<i>Vera Clotilde Carneiro</i> – 29
Um procedimento geométrico para otimização linear no plano	<i>Nelson Tunala</i> – 31

## HISTÓRIA

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
Irrelevâncias (Norbert Wiener)	<i>Paulo F. Leite</i> – 01
A independência do axioma das paralelas e as geometrias não-euclidianas	<i>Waldyr M. Oliva</i> – 02

Editorial (Leonardo Euler)	<i>Guilherme M. La Penha</i> – 03
Leonardo Euler	<i>Guilherme M. La Penha</i> – 03
Euler e a Topologia	<i>Guilherme M. La Penha</i> – 03
Pérolas (Carl Friedrich Gauss)	<i>Paulo F. Leite</i> – 04
Como abrir um túnel, se você sabe Geometria	<i>Euclides Rosa</i> – 05
O que é o número $\pi$ ?	<i>Elon Lages Lima</i> – 06
Arquimedes e a coroa do rei	<i>Severino de Souza</i> – 09
Arquimedes, a esfera e o cilindro	<i>Geraldo Ávila</i> – 10
Método de Viète para resolução de equações do 2º grau	<i>João Tomás Amaral</i> – 13
Kepler e a órbita elíptica	<i>Geraldo Ávila</i> – 15
Em busca da “demonstração maravilhosa”. A conjectura de Fermat	<i>Fernando Q. Gouvêa</i> – 15
A regra da falsa posição	<i>Oscar Guelli</i> – 15
Um problema de Fibonacci	<i>João B. Pitombeira</i> – 17
Pi acaba?	<i>Vincenzo Bongiovanni</i> – 19
	<i>Renate Watanabe</i>
Um pouco sobre Descartes	<i>Eduardo Wagner</i> – 19
A emergência dos números complexos	<i>César P. Milies</i> – 24
A solução de Tartaglia para a equação do 3º grau	<i>César P. Milies</i> – 25
A Geometria torna-se Álgebra	<i>J. Orlando G. Freitas</i> – 27
As mulheres na Matemática	<i>Daniel C. M. Filho</i> – 30
Nota biográfica sobre Galois	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 32
Nomografia – Nota histórica	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 32
... E elas finalmente chegaram	<i>Daniel C. M. Filho</i> – 33
A hipérbole e os telescópios	<i>Geraldo Ávila</i> – 34
Papiro de Rhind e as frações unitárias	<i>Arthur C. Almeida</i> – 35
	<i>Francisco J. S. A. Corrêa</i>

A demonstração feita por Heron	<i>Mário Dalcin</i> – 36
Medidas na carta de Caminha	<i>Mozart C. P. Coelho</i> – 36
Um dia inesquecível na vida de Gauss	<i>Jesús A. P. Sánchez</i> – 37
Outro belo teorema de Fermat	<i>Gilberto Garbi</i> – 38
O paradoxo de Zenão	<i>Geraldo �vila</i> – 39
A fórmula é de Bhaskara?	– 39
Por que não existe pr�mio Nobel para a Matemática?	<i>Francisco J. S. A. Corrêa</i> – 40
Símbolos e notac�es matemáticas	<i>Jacir J. Venturi</i> – 41
Uma aula de Matemática no ano 1000	<i>Ana Catarina P. Hellmeister</i> – 42
Uma abordagem histórica da equa�o de 2 <sup>o</sup> grau	<i>Wagner da C. Fragoso</i> – 43
Gauss gostava de formar pares	<i>Jaime Poniachik</i> – 53
Richard Courant	– 56
Grothendieck	<i>Elza F. Gomide</i> – 61
Alexandria e a Biblioteca	<i>Geraldo �vila</i> – 62
Leonardo Euler	– 65

## JOGOS E RECREA ES

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
O problema dos quatro quattros	– 04
O jogo de quadrinhos	<i>Helder C. Matos</i> – 05
Algarismos romanos – uma aula diferente	<i>Márcia O. Rebello</i> – 05 <i>Rosângela Tortola</i>
O jogo de Nim – um problema de divisão	<i>Carlos A. V. de Melo</i> – 06
A teoria Matemática do jogo do Nim	<i>Inez F. Raguenet</i> – 06 <i>Márcia K. Barr�do</i>
Resta-um, resta-zero e a opera�o Nim	<i>Carlos A. Isnard</i> – 06

O adivinho indiscreto	– 10
Fechando o dominó	<i>Alexandre Kleis</i> – 14
O jogo de Euclides	<i>João B. Pitombeira</i> – 14
Fazendo mágica com a Matemática	<i>Oscar Guelli</i> – 17
De ouvido	<i>Alexandre Kleis</i> – 19
O jogo de dominós	<i>José L. Oliveira</i> – 24
Brincando com a Matemática	<i>João Batista da Silva</i> – 25
Par ou ímpar	<i>Artur P. Custódio</i> – 25
Varetas, canudos, arestas e sólidos geométricos	<i>Ana M. Kallef</i> – 28 <i>Dulce M. Rei</i>
Jogos geométricos e formas espaciais	<i>Ana M. Kallef</i> – 31 <i>Dulce M. Rei</i>
Nomogramas (Calculadoras de papel)	<i>Marcelo E. Hernandez</i> – 32
Atividade ludo-pedagógica	<i>Mozart C. P. Coelho</i> – 33
Octógono perverso	<i>Cláudio Arconcher</i> – 35
Resolvendo fisicamente	<i>M<sup>a</sup> Elisa E. L. Galvão</i> – 38 <i>Ana C. P. Hellmeister</i>
Usando Geometria para somar	<i>Eduardo de C. Valadares</i> <i>Eduardo Wagner</i> – 39
Quadrados mágicos	– 39
Jogos de Sperner	<i>Jaime Poniachik</i> – 39
Raiz quadrada sem contas ou calculadoras	<i>José L. P. Mello</i> – 39
Mais sobre os quadrados mágicos	<i>Lenimar N. de Andrade</i> – 41
Desafio	<i>Sérgio Dalmas</i> – 42
Unir o útil ao agradável	<i>Roberto S. A. C. Albuquerque</i> – 42
Codificando e decifrando mensagens	<i>Antonio Carlos Tamarozzi</i> – 45
O problema do jogo dos discos	<i>Roberto Ribeiro Paterlini</i> – 48
Quadrados mágicos de ordem par	<i>André L. M. Assumpção</i> – 48

Passeio matemático	<i>Jesús A. Perez Sanches</i> – 50
Dobraduras e a base dois	<i>Aluísio Lemos</i> – 50
Naipes Bailarinos	<i>Jaime Poniachik</i> – 51
Como obter o mdc e o mmc sem fazer contas	<i>Marcelo Polezzi</i> – 51
Advinhação	<i>Taciano L. Milfont</i> – 51 <i>Giovanni Queiroz</i>
Neste jogo (também) sempre ganha a banca	<i>Carlos A. de Moura</i> – 52
O mágico de Ás	<i>Maria F. L. B. de P. Almeida</i> – 54 <i>Jaqueline B. P. Oliveira</i>
Um jogo aritmético	<i>Eric Campos B. Guedes</i> – 55
Jogos para 5ª série do ensino fundamental	<i>César A. S. Carvalho</i> – 58
Sudoku	– 59
Quadrados mágicos $3 \times 3$ : um novo olhar	<i>Alex O. Gonçalves</i> – 59
O que a RPM faz com palitos de sorvete, fósforos e varetas...	<i>Ana Catarina P. Hellmeister</i> – 59
Uma mágica com baralho para a feira de ciências	<i>Jesús A. P. Sanches</i> – 60
Mágicas com números	<i>João C. V. Sampaio</i> – 60
Cruzadas diretas da Matemática	<i>Alex Oleandro Gonçalves</i> – 60
Atividades em sala de aula	<i>Renate Watanabe</i> – 61
A Matemática das montanhas de areia	<i>Eduardo Colli</i> – 62 <i>Élvia M. Sallum</i>
Problema deliano	<i>Jorge C. Lucero</i> – 62
Probabilidade condicional por meio da resolução de problemas	<i>José Marcos Lopes</i> – 62
A outra face da moeda honesta	<i>Laura R. F. Rifo</i> – 64
Destreza ou esperteza	<i>Vanderlei Nemitz</i> – 64
Explorando a Análise Combinatória no jogo Senha	<i>Rogério César dos Santos</i> – 64

Quebra-cabeça de Fibonacci

*Bruno Alves Dassie* – 64

Ver para crer

*Lourdes de La Rosa Onuchic* – 65

*Maria Lúcia Boero*

## LIVROS

### • *Livros*

#### Resenhas

#### *Autor da resenha* – RPM

Matemática aplicada (3 volumes);  
Fernando Trota e outros

*Nilza E. Bertoni* – 01

A arte de resolver problemas;  
George Pólya

*Nilza E. Bertoni* – 02

O fracasso da Matemática  
Moderna; Morris Kline

*Luiz Adauto J. Medeiros* – 02

Matemática – conceitos e operações  
(5ª série); Scipione de Pierro Netto

*Gita K. Ghinzberg* – 03

Problemas de Matemática elemen-  
tares; V. Lidsky e outros

*Renate Watanabe* – 03

Teaching secondary Mathematics  
through applications; Herbert  
Fremont

*Elon Lages Lima* – 05

O homem que calculava; Malba  
Tahan. Resenha feita no artigo  
Malba Tahan e as escravas de olhos  
azuis

*Zoroastro Azambuja Filho* – 07

–Matemática e imaginação; Edward  
Kasner e outro

*Augusto C. Morgado* – 16

*Eduardo Wagner*

*(Resenhas de um parágrafo)*

–Número, a linguagem da Ciência;  
Tobias Dantzig

–Perspectivas da Matemática; Hans  
Freudenthal

–¿Qué es la Matemática?; Richard  
Courant e outro

–A magia dos números; Paul  
Karlson

–Fantasia e lógica na Matemática;  
Luigi Campedeli

–Iniciação à Matemática de hoje;  
Irving Adler

–Matemática; Charles Solomon

–Maravilhas da Matemática;  
Lancelot Thomas Hogben

–Matemática Moderna; Walter  
Robert Fuchs

Matemática na medida certa; José  
Jakubovic e outro

*Paulo Sérgio A. Gonçalves* – 18

Medida e forma em Geometria;  
Elon Lages Lima

*Cláudio Arconher* – 20

Logaritmos; Elon Lages Lima

*Ana Catarina P. Hellmeister* – 20

Análise Combinatória e Proba-  
bilidade; Augusto César Morgado  
e outros

*Cláudio Possani* – 20

Coordenadas no plano; Elon Lages  
Lima

*Cláudio Possani* – 21

Meu professor de Matemática, Elon  
Lages Lima

*Cláudio Arconher* – 21

Trigonometria – Números comple-  
xos; Manfredo Perdigão do Carmo  
e outros

*Cláudio Possani* – 22

Construções geométricas; Eduardo  
Wagner

*Raul F. W. Agostino* – 25

Matemática e educação; Nilson José  
Machado

*Raul F. W. Agostino* – 25

Progressões e Matemática finan-  
ceira; Augusto Cesar Morgado e  
outros

*Raul F. W. Agostino* – 25

Problemas de Las Olimpiadas  
Matemáticas Del Cono Sur I<sup>a</sup> a IV<sup>a</sup>;  
Fauring – Wagner e outros

*Cláudio Arconher* – 26

Analfabetismo em Matemática e suas conseqüências; John Allen Paulos	<i>Raul F. W. Agostino – 27</i>
Introdução à Geometria espacial; Paulo Cezar P. Carvalho	<i>Raul F. W. Agostino – 27</i>
Aprendendo e ensinando Geometria; Mary M. Lindquist e Albert P. Shulte	<i>Kátia C. S. Smole – 28</i>
Aprendendo e ensinando Geometria; Mary M. Lindquist e Albert P. Shulte	<i>Cláudio Arconcher – 28</i>
Introdução à Geometria espacial; Paulo Cezar P. Carvalho.	<i>Cláudio Arconcher – 28</i>
Introdução às funções e à derivada; Geraldo Ávila	<i>Cláudio Possani – 28</i>
Aventuras matemáticas; Miguel de Guzmán	<i>Cláudio Arconcher – 30</i>
Jogos, conjuntos e Matemática; Ian Stewart	<i>Cláudio Possani – 30</i>
As idéias da Álgebra; Arthur F. Coxford e Albert P. Shulte	<i>Ana Catarina P. Hellmeister – 31</i>
Ah, Apanhei-te! Paradoxos de pensar e chorar por mais...; Martin Gardner	<i>Cláudio Possani – 31</i>
História da Matemática; Howard Eves	<i>Geraldo Ávila - 31</i>
Isometrias; Elon Lages Lima	<i>Cláudio Possani – 32</i>
O romance das equações algébricas; Gilberto G. Garbi	<i>Cláudio Possani – 35</i>
História universal dos algarismos; Georges Ifrah	<i>M. Laura M. Gomes – 35</i>

- O diabo dos números; Hans Magnus Enzensberger *Cláudio Possani – 36*
- Geometria na era da imagem e do movimento; Equipe do Projeto Fundão *M<sup>a</sup> Laura M. Gomes – 36*
- Jogos e resolução de problemas: uma estratégia para as aulas de Matemática; Júlia Bórin *Alciléa Augusto – 37*
- A resolução de problema na Matemática escolar; Stephen Krulik e Robert E. Reys *M<sup>a</sup> Laura M. Gomes – 37*
- Funções *Ana Catarina P. Hellmeister – 39*
- 1<sup>o</sup> Grau. 2<sup>o</sup> Grau. Modular; Glaciete Jardim Zago, Walter Antonio Sciani *Renate G. Watanabe – 41*
- Olimpíadas de Matemática do Estado de São Paulo de 1977 a 1997. Questões e soluções. Vols. 1 e 2 *Augusto C. Morgado – 41*
- Manual de indução matemática, de progressões, de funções exponenciais e logarítmicas, de trigonometria; Luiz Lopes *Paulo Domingos Cordaro – 43*
- Número de ouro e secção áurea: considerações e sugestões para a sala de aula; Maria Salett Biembengut *Augusto C. Morgado – 45*
- É divertido resolver problemas; Luís Lopes e Josimar Silva *José Luiz Pastore Mello – 45*
- O que é Matemática? Uma abordagem elementar de métodos e conceitos; Richard Courant e Hebert Robbins *Elon Lages Lima – 46*
- Exame de Textos: Análise de Livros de Matemática para o Ensino Médio; Elon Lages Lima (Editor) *Cláudio Possani – 48*
- O livro dos códigos; Simon Singh

Argumentação e provas no ensino de Matemática; Lílian Nasser e Lucia Tinoco, Projeto Fundão	<i>Maria Laura M. Gomes</i> – 48
Tio Petros e a Conjectura de Goldbach; Apostolos Doxiadis	<i>Claudia Possani</i> – 49
História universal dos Algarismos. A inteligência dos homens contada pelos números e pelo cálculo – Tomo II, Georges Ifrah	<i>Maria Laura M. Gomes</i> – 50
A Matemática no Brasil. História de seu desenvolvimento; Clóvis Pereira da Silva	<i>Claudio Possani</i> – 52
What is the name of this book?; Raymond M. Smullyan	<i>Flávio Wagner Rodrigues</i> – 52
Análise Matemática para a licenciatura; Geraldo Ávila	<i>Renate G. Watanabe</i> – 58
Cabri-Gèomètre e a geometria plana; Claudina Izepe Rodrigues e Eliana Quelho F. Rezende	<i>Eliana das Neves Areas</i> – 61
O “Eduquês em discurso directo”. Uma crítica da Pedagogia Romântica e Construtiva, Nuno Crato	<i>Antonio Luiz Pereira</i> – 61
A Rainha das Ciências. Um passeio histórico pelo maravilhoso mundo da Matemática; Gilberto G. Garbi	<i>Renate G. Watanabe</i> – 62

• *Coleções*

<b>Resenhas</b>	<b>Autor – RPM</b>
Iniciação na Matemática; Editora Mir; livros 1 a 26	<i>Augusto C. Morgado</i> – 17 <i>Eduardo Wagner</i>
Iniciação na Matemática; Editora Mir; livros 27 a 50	<i>Augusto C. Morgado</i> – 18 <i>Eduardo Wagner</i>
Vivendo a Matemática; Editora Scipione; 15 livros	<i>Augusto C. Morgado</i> – 19 <i>Eduardo Wagner</i>

Tópicos de História da Matemática para uso em sala de aula; Editora Atual

*Augusto C. Morgado – 22*  
*Eduardo Wagner*

O prazer da Matemática e outras coleções; Editora Gradiva, 7 livros

*José Luiz Pastore Mello – 39*

## NÚMEROS

### • *Números*

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
Qual é o valor de $0^0$ ?	<i>Elon Lages Lima – 01</i>
O que é um número transcendente?	<i>Roberto C. F. Costa – 01</i>
$2+3\sqrt{-1}$ ou $3+2\sqrt{-1}$ : Qual destes números é o maior?	<i>Elon Lages Lima – 02</i>
O número “e”: Por quê?	<i>Elon Lages Lima – 02</i>
Grandezas incomensuráveis e números irracionais	<i>Geraldo Ávila – 05</i>
Sobre a evolução de algumas idéias matemáticas	<i>Elon Lages Lima – 06</i>
O que é o número $\pi$ ?	<i>Elon Lages Lima – 06</i>
Eudoxo, Dedekind, números reais e ensino de Matemática	<i>Geraldo Ávila – 07</i>
Novamente $0^0$	<i>Elon Lages Lima – 07</i>
Voltando ao $0^0$	<i>Paulo M. L. Prado – 11</i>
Um problema de Fibonacci	<i>João B. Pitombeira – 17</i>
Pi acaba?	<i>Vincenzo Bongiovanni – 19</i> <i>Renate Watanabe</i>
Sobre frações próprias, impróprias e aparentes	<i>Seiji Hariki – 23</i>
A emergência dos números complexos	<i>César P. Milies – 24</i>
1, 2, 3, ... $\infty$ , e depois?	<i>Vincenzo Bongiovanni – 24</i>
Euclides, Fibonacci e Lamé	<i>João B. Pitombeira – 24</i>
Números muito grandes	<i>Geraldo Ávila – 25</i>

Divisão de fração por fração	<i>Paulo César Madeira</i> – 30
Fazendo uma divisão de frações significativa	<i>Paulo I. Hiratsuka</i> – 30
Papiro de Rhind e as frações unitárias	<i>Arthur C. Almeida</i> – 35 <i>Francisco J. S. A. Corrêa</i>
Novas fórmulas utilizadas no cálculo do valor $\pi$	<i>Lenimar Nunes de Andrade</i> – 41
Identificando números irracionais através de polinômios	<i>Antonio Carlos Tamarozzi</i> – 42
Valores irracionais de funções trigonométricas	<i>Paulo A. da M. Machado</i> – 46 <i>Aldo Trajano Louredo</i>
A ilha do tesouro	<i>Jesús A. P. Sanchez</i> – 47 <i>José P. Q. Carneiro</i>
Aritmética modular e sistemas de identificação	<i>José L. Pastore Mello</i> – 48
Uma pequena pérola de Euler	<i>Gilberto Garbi</i> – 50
Como obter o mdc e o mmc sem fazer contas	<i>Marcelo Polezzi</i> – 51
As dízimas periódicas e a calculadora	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 52
O pequeno teorema de Fermat a as dízimas periódicas	<i>Hygino H. Domingues</i> – 52
Uma demonstração geométrica de que raiz de dois é irracional	<i>Cláudio Possani</i> – 57
Geoplano ordenado e o estudo dos racionais	<i>José L. Pastore Mello</i> – 57
O problema deliano	<i>Jorge C. Lucero</i> – 62
Parece mas não é	<i>José Paulo Carneiro</i> – 62
$\pi$ re conosco!	<i>Carlos A. Gomes</i> – 63
Parece mas não é, além das cúbicas	<i>José Cloves V. Saraiva</i> – 64
Quantos tem? Para conjuntos infinitos: uma visão geométrica	<i>Frederico Reis M. de Brito</i> – 64
A Matemática e a Cartografia	<i>Geraldo Ávila</i> – 65

• *Representação*

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
Que significa a igualdade $1/9 = 0,111\dots$ ?	<i>Elon Lages Lima</i> – 02
Dúvidas sobre dízimas	<i>Elon Lages Lima</i> – 08
Voltando a falar sobre dízimas	<i>Elon Lages Lima</i> – 10
Base decimal ou duodecimal?	<i>Elon Lages Lima</i> – 12
Um problema de Fibonacci	<i>João B. Pitombeira</i> – 17
Como é feita sua conta de luz e de água	<i>Hideo Kumayama</i> – 19
Ponto ou vírgula	<i>RPM</i> – 21
Frações: da forma fracionária à decimal	<i>Nilza E. Bertoni</i> – 34
Sobre uma história de Malba Tahan	<i>Jesús A. P. Sánchez</i> – 35
Ziguratos de quadrados	<i>Gustavo Piñero</i> – 44
Número ou numeral	<i>Ernesto Rosa Neto</i> – 44
Uma pequena pérola de Euler	<i>Gilberto Garbi</i> – 50
Dobraduras e a base dois	<i>Aluisio Lemos</i> – 50
As dízimas periódicas e a calculadora	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 52
O pequeno teorema de Fermat e as dízimas periódicas	<i>Hygino H. Domingues</i> – 52
Números de Fibonacci e representações de números inteiros positivos	<i>Márcia R. Cerioli</i> – 53
Simetrias numéricas	<i>Yuri Michelin Rodell</i> – 56
O comprimento do período de dízimas $a/b$ não depende do numerador	<i>Edson Ribeiro Alvares</i> – 61
O problema deliano	<i>Jorge C. Lucero</i> – 62
Parece mas não é	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 62
Frações contínuas e circuitos elétricos	<i>Divaldo Portilho F. Jr.</i> – 63

Qual a relação que existe entre os números 102564 e 410256?	<i>Augusto Manoel A. Barros</i> – 63
Sistemas não decimais de numeração posicional	<i>Márcio A. Monteiro</i> – 63

## NÚMEROS INTEIROS

### • *Divisibilidade e congruência*

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
Sobre critérios de divisibilidade	<i>Carmem M. G. Taboas</i> – 06 <i>Hemano de Souza Ribeiro</i> <i>Jaime M. Cardoso</i> – 08
Sobre o processo de divisão de inteiros	<i>Luiz R. Dante</i> – 10
Restos, congruência e divisibilidade	<i>Mário G. P. Guedes</i> – 12
Outros critérios de divisibilidade	<i>Roberto R. Paterlini</i> – 13
Um método para o cálculo do mdc e do mmc	<i>Flávio W. Rodrigues</i> – 14
A prova dos nove	<i>Cláudio Arconcher</i> – 18
As ternas pitagóricas	<i>Oscar Guelli</i> – 18
Números amigos	<i>Paulo Argolo</i> – 20
Divisores, múltiplos e decomposição em fatores primos	<i>Benedito T. V. Freire</i> – 22
Congruência, divisibilidade e adivinhações	<i>João B. Pitombeira</i> – 24
Euclides, Fibonacci e Lamé	<i>Hideo Kumayama</i> – 27
De volta ao magicálculo	<i>Zelci C. de Oliveira</i> – 29
Uma interpretação geométrica do mdc	<i>Cláudio Arconcher</i> – 30
A escolha do goleiro e o resto de uma divisão	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 37
Dispositivo prático para expressar o mdc de dois números como combinação linear deles	

$2 \times 3 = 0?$	<i>Cristina Ochoviet</i> – 41
Números perfeitos, amigos e sociáveis	<i>Rubens V. Fonseca</i> – 41
Como incentivar um aluno levando-o a novas descobertas	<i>Sigridi de A. Borges</i> – 42
Divisibilidade por 7	<i>Arnaldo Umbelino Jr.</i> – 43
Em busca da perfeição	<i>Roberto S. A. C. Albuquerque</i> – 44
A prova dos onze	<i>Eric B. C. Guedes</i> – 44
Polinômios gerando primos	<i>Wilson Carlos S. Ramos</i> – 45
Os primos esquecidos	<i>Chico Nery</i> – 47 <i>Cláudio Possani</i>
Mais curiosidades numéricas	<i>Rubens V. Fonseca</i> – 47 <i>Maria da Gloria C. Lima</i>
Solução dos problemas de “Os primos esquecidos”	<i>Chico Nery</i> – 48 <i>Cláudio Possani</i>
Quadrados mágicos de ordem par	<i>André L. M. Assumpção</i> – 48
Uma demonstração de Euclides	<i>Arthur Almeida</i> – 49
Um exemplo de situação problema: o problema do bilhar	<i>Marcelo Câmara dos Santos</i> – 50
Um resultado recente: um algoritmo rápido para detectar números primos	<i>Ricardo Bianconi</i> – 50
Por que simplificar se é possível complicar	<i>Eduardo do N. Marcos</i> – 50
Adivinhação	<i>Taciano L. Milfont</i> – 51 <i>Giovanni Queros</i>
O pequeno teorema de Fermat e as dízimas periódicas	<i>Hygino H. Domingues</i> – 52
Gauss gostava de formar pares	<i>Jaime Poniachik</i> – 53
O mágico de Ás	<i>M<sup>a</sup> F. L. B. P. Almeida</i> – 54 <i>Jaqueline B. P. Oliveira</i>
Divisibilidade por 3, 7, 11, 13, 17 ...	<i>Guilherme Z. Torres</i> – 58

Números místicos	<i>Frederico R. M. de Brito</i> – 58
Sexta-feira 13	<i>Carlos A. Gomes</i> – 59
Uma mágica com baralho para uma feira de ciências	<i>Jesús A. P. Sanches</i> – 60
De novo: divisibilidade por 7	<i>José Sérgio Ramos</i> – 61
O comprimento do período de dízimas $a/b$ não depende do numerador	<i>Edson Ribeiro Alvares</i> – 61
Veja como não é difícil provar!	<i>Márcio Andrade Monteiro</i> – 65

### *Equações*

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
Seis problemas não triviais equivalentes	<i>Zalman Usiskin</i> – 04
Soluções inteiras	<i>Antonio C. Patrocínio</i> – 08
Soluções inteiras positivas	<i>Sérgio Noriaki Sato</i> – 08
Soluções inteiras	<i>Carlos Isnard</i> – 08
Em busca da “demonstração maravilhosa”. A conjectura de Fermat	<i>Fernando Q. Gouveia</i> – 15
Uma equação diofantina e suas resoluções	<i>Gilda de La Rocque</i> – 19 <i>João B. Pitombeira</i>
Finalmente Fermat descansa em paz	<i>Flavio W. Rodrigues</i> – 29
É por indução?	<i>Valberto Rômulo F. Pereira</i> – 64

### *• Operações*

<b>Nome do artigo</b>	<b>Autor – RPM</b>
Por que $(-1)(-1) = 1$ ?	<i>Elon Lages Lima</i> – 01
Assunto da aula: “adição de números relativos”	– 05
Algumas técnicas operatórias	<i>Ronaldo Nicolai</i> – 08

Didática por acaso	<i>Antonio L. César</i> – 09
Multiplicando com as mãos	<i>Luiz Márcio P. Imenes</i> – 09
Vejam o que o Adriano aprontou!	<i>Jurandir J. Lopes</i> – 18
Tabuada manual	<i>Silvia Nagib Elian</i> – 18
Algoritmo da multiplicação em uma linha	<i>Hideo Kumayama</i> – 22
Sete por dois, quanto dá?	<i>Alciléa Augusto</i> – 26
O significado da operação divisão	<i>Geraldo O. Macedo Jr.</i> – 30
Divisão de fração por fração	<i>Paulo César Madeiro</i> – 30
Fazendo uma divisão de frações significativa	<i>Paulo Isamo Hiratsuka</i> – 30
A lei de Alcides	<i>Paulo A. M. Machado</i> – 37
Usando Geometria para somar	<i>Eduardo de C. Valadares</i> – 39
	<i>Eduardo Wagner</i>
Unir o útil ao agradável	<i>Roberto S. A. C. Albuquerque</i> – 42
A prova dos onze	<i>Eric B. C. Guedes</i> – 44
Uma conta às avessas	<i>Roberto S. A. C. Albuquerque</i> – 49
Passeio Matemático	<i>Jesús A. Perez Sanches</i> – 50
Usando ábaco para fatoração	<i>Fausto Arnaud Sampaio</i> – 53
Um jogo aritmético	<i>Eric Campos B. Guedes</i> – 55
Um jeito diferente de multiplicar	<i>Lúcia Resende P. Bonfim</i> – 55
Atividades em sala de aula	<i>Renate G. Watanabe</i> – 61
Qual a relação que existe entre os números 102564 e 410256?	<i>Augusto Manoel A. Barros</i> – 63
A soma dos cubos	<i>Guilherme Calderano</i> – 64
Destreza ou esperteza	<i>Vanderlei Nemitz</i> – 64
Quebra-cabeça de Fibonacci	<i>Bruno Alves Dassie</i> – 64
Ver para crer	<i>Lourdes de La Rosa Onuchic</i> – 65
	<i>Maria Lúcia Boero</i>

### • Primos

Nome do artigo	Autor – RPM
Números de Fermat	<i>Paulo F. Leite</i> – 07
Números primos. Os argumentos de Euclides e aplicações	<i>Benedito T. V. Freire</i> – 11
Uma construção de primos	<i>Eric B. C. Guedes</i> – 15
A distribuição dos números primos	<i>Geraldo Ávila</i> – 19
Será que foi assim?	<i>Severino de Souza</i> – 19
Uma fórmula para os números primos	<i>Renate G. Watanabe</i> – 37
Outro belo teorema de Fermat	<i>Gilberto Garbi</i> – 38
Polinômios gerando primos	<i>Wilson Carlos S. Ramos</i> – 45
Os primos esquecidos	<i>Chico Nery</i> – 47 <i>Cláudio Possani</i>
Um primo de 4 milhões de dígitos	<i>Cristovom A. Girodo</i> – 48
Uma demonstração de Euclides	<i>Arthur Almeida</i> – 49
Um resultado recente: um algoritmo rápido para detectar números primos	<i>Ricardo Bianconi</i> – 50
Por que simplificar se é possível complicar	<i>Eduardo do N. Marcos</i> – 50
O pequeno teorema de Fermat e as dízimas periódicas	<i>Hygino H. Domingues</i> – 52

### • Outros

Nome do artigo	Autor – RPM
Zero é um número natural?	<i>Elon Lages Lima</i> – 01
Euler e a teoria dos números	<i>Guilherme M. la Penha</i> – 04
Como calcular $1^p + 2^p + 3^p + \dots + n^p$	<i>Joel Faria Abreu</i> – 07
Números pitagóricos: uma fórmula de fácil dedução e algumas aplicações geométricas	<i>Andrea Rothbart</i> – 07 <i>Bruce Paulsell</i>
O nove misterioso	<i>Doherty Andrade</i> – 09

Vale para 1, para 2, para 3, ... vale sempre?	<i>Renate Watanabe</i> – 09
O adivinho indiscreto	– 10
Um método para o cálculo do mdc e do mmc	<i>Roberto R. Paterlini</i> – 13
O problema dos três vasos	<i>João B. Pitombeira</i> – 13
O jogo de Euclides	<i>João B. Pitombeira</i> – 14
Em busca da “demonstração maravilhosa”. A conjectura de Fermat	<i>Fernando Q. Gouvêa</i> – 15
Fazendo mágica com a Matemática	<i>Oscar Guelli</i> – 17
Finalmente Fermat descansa em paz	<i>Flávio W. Rodrigues</i> – 29
Números capicuas e sistema de numeração	<i>Teresa C. Ochoviet</i> – 29
Uma interpretação geométrica do mmc	<i>Mário L. Cardoso</i> – 32 <i>Otávio A. Gonçalves</i>
O princípio da descida infinita de Fermat	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 32
Quantos dígitos...?	<i>Roberto R. Paterlini</i> – 33
Sargu e a arte de calcular na areia	<i>Alejandra S. Ferrari</i> – 34
Dispositivo prático para expressar o mdc de dois números como combinação linear deles	<i>José Paulo Q. Carneiro</i> – 37
Curiosidades	<i>Rubens V. Fonseca</i> – 40
Raiz quadrada utilizando médias	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 45
A Matemática dos códigos de barras	<i>César P. Milies</i> – 65

## TRIGONOMETRIA

Nome do artigo	Autor – RPM
Sobre a evolução de algumas idéias matemáticas	<i>Elon Lages Lima</i> – 06

De onde vêm os nomes das funções trigonométricas? E por que o círculo trigonométrico tem raio igual a 1?	<i>Elon Lages Lima</i> – 08
Material didático no ensino da Trigonometria	<i>José Bezerra Leite</i> – 09
Ensinando Trigonometria através da imagem	<i>Abdala Gannam</i> – 09
Trigonometria na oficina mecânica	<i>Pedro F. Silva</i> – 10
Como calcular valores aproximados de $\pi$	<i>Milton P. Garcia</i> – 11
Usando áreas	<i>Eduardo Wagner</i> – 21
Funções trigonométricas e leis da Trigonometria	<i>Wu-yi Hsiang</i> – 23
Demonstrações visuais	<i>José P. Q. Carneiro</i> – 27
Seno de 30 é um meio?	<i>Renate G. Watanabe</i> – 30
Curiosidades	<i>Paulino Liu</i> – 36
A lei dos cossenos é válida para os senos?	<i>Carlos A. Gomes</i> – 42
Valores irracionais de funções trigonométricas	<i>Paulo A. M. Machado</i> – 46 <i>Aldo Trajano Louredo</i>
Um primo de 4 milhões de dígitos	<i>Comite Editorial</i> – 48
Usando ábacos para fatoração	<i>Fausto Arnaud Sampaio</i> – 53
Gaus gostava de formar pares	<i>Jaime Poniachik</i> – 53
Trigonometria e um antigo problema de otimização	<i>José Luiz P. Mello</i> – 52
$\pi$ re conosco!	<i>Carlos A. Gomes</i> – 63
Heron para quadriláteros...	<i>Augusto Macêdo</i> – 64
Brahmagupta	<i>Carlos A. Gomes</i>

# Índice por autor

## RPM 1 até 65

(em ordem alfabética)

### ***Abreu, Joel Faria de***

- Como calcular  $1^p + 2^p + 3^p + \dots + n^p$  – RPM 07
- Quando a intuição falha – RPM 08
- Coincidência de aniversários – RPM 11

### ***Abud, Zara***

- *e outro* – “Quantos tem?” para conjuntos infinitos – RPM 57

### ***Agostino, Raul F. W.***

- Intuição e probabilidade – RPM 27
- *e outro* – Os números  $a^b$  e  $b^a$  – RPM 28

### ***Albuquerque, Roberto Stenio A. C. de***

- Unir o útil ao agradável – RPM 42
- Em busca da perfeição – RPM 44
- Uma conta às avessas – RPM 49

### ***Alencar, Raymundo***

- *e outro* – “Quantos tem?” para conjuntos infinitos – RPM 57

### ***Alencar Neto, João Lúcio de***

- Quantidade de algarismos – RPM 05

### ***Almeida, Arthur C.***

- *e outro* – Papiro de Rhind e as frações unitárias – RPM 35
- Uma demonstração de Euclides – RPM 49

### ***Almeida, Maria de Fátima L. B. de Paiva***

- *e outros* – O mágico de Ás – RPM 54

### ***Alvares, Edson Ribeiro***

- O comprimento do período de dízimas  $a/b$  não depende do numerador – RPM 61

***Alves, Sérgio***

- *e outro* – Mosaicos do plano – RPM 40
- Ladrilhando o plano com quadriláteros – RPM 51
- Onde esta o erro? Parte II – RPM 52
- A Matemática do GPS – RPM 59

***Amaral, João Tomás do***

- Método de Viète para resolução de equações do 2º grau – RPM 13

***Andrade, Doherty***

- O nove misterioso – RPM 09

***Andrade, Lenimar Nunes de***

- Raízes racionais de uma equação algébrica de coeficientes inteiros – RPM 14
- Lógica e Aritmética – RPM 21
- Uma generalização de Briot-Ruffini – RPM 34
- Mais sobre quadrados mágicos – RPM 41
- Novas fórmulas utilizadas para o cálculo do valor de  $\pi$  – RPM 41
- Cotas das raízes de um polinômio – RPM 42
- A construção de cônicas e o Teorema de Pascal – RPM 45
- Usando Maple em Geometria Analítica – RPM 53
- Um brinquedo chamado espirógrafo – RPM 60

***Arakaki, Reinaldo Gen H.***

- Onde esta o erro? – RPM 51

***Araki, Tetsuo***

- Artefatos – RPM 22

***Araújo, Cláudia A. C.***

- Operações com segmentos segundo Hilbert – RPM 42

***Arconcher, Cláudio***

- As ternas pitagóricas – RPM 18
- A escolha do goleiro e o resto de uma divisão – RPM 30
- Octógono perverso – RPM 35
- O conceito de ângulo – RPM 37
- Sangaku – A geometria sagrada – RPM 49

***Areas, Eliana das Neves***

- Resenha: Cabri-Gèomètre e a Geometria Plana – RPM 61

***Argolo, Paulo***

- Divisores, múltiplos e decomposição em fatores primos – RPM 20

***Assis, Carlos Alberto M. de***

- Como Euler resolveu a equação do segundo grau – RPM 64

***Assumpção, André L. M. de***

- Quadrados mágicos de ordem par – RPM 48

***Assumpção, Sergio D.***

- *e outros* – Transformações no plano e sistemas articulados – RPM 47

***Augusto, Alciléa***

- Sete por dois, quanto dá? – RPM 26
- Editorial – RPM 50

***Augusto, Celina***

- Com a ajuda da balança – RPM 03

***Ávila, Geraldo***

- A geometria e as distâncias astronômicas na Grécia Antiga – RPM 01
- Geometria e imaginação – RPM 03
- A Teoria dos Conjuntos e o ensino de Matemática – RPM 04
- Grandezas incomensuráveis e números irracionais – RPM 05
- Retângulo áureo, divisão áurea e seqüência de Fibonacci – RPM 06
- Eudoxo, Dedekind, números reais e ensino de Matemática – RPM 07
- Razões, proporções e regra de três – RPM 08
- Ainda sobre a regra de três – RPM 09
- Arquimedes, a esfera e o cilindro – RPM 10
- Aplicação de áreas e volumes – RPM 11
- Funções e gráficos num problema de freagem – RPM 12
- Geometria e Astronomia – RPM 13
- Kepler e a órbita elíptica – RPM 15

- O ensino de Cálculo no 2º Grau – RPM 18
- A distribuição dos números primos – RPM 19
- Legendre e o postulado das paralelas – RPM 22
- O ensino da Matemática – RPM 23
- Números muito grandes – RPM 25
- Como se constrói uma tábua de logaritmos – RPM 26
- Objetivos do ensino da Matemática – RPM 27
- Fazendo contas sem calculadora – RPM 29
- As séries infinitas – RPM 30
- Ainda as séries infinitas – RPM 31
- A hipérbole e os telescópios – RPM 34
- Como tratar a circunferência, a elipse e a hipérbole – RPM 35
- Equações e inequações com radicais – RPM 38
- O paradoxo de Zenão – RPM 39
- Cantor e a Teoria dos Conjuntos – RPM 43
- Euclides, Geometria e Fundamentos – RPM 45
- Refletindo sobre o provão – RPM 47
- Se eu fosse professor de Matemática – RPM 54
- Aristarco e as dimensões astronômicas – RPM 55
- Limites e derivadas no ensino médio? – RPM 60
- Derivadas e cinemática – RPM 61
- Alexandria e a Biblioteca – RPM 62
- A Matemática e a Cartografia – RPM 65

***Azambuja Filho, Zoroastro***

- Demonstração do teorema de Euler para poliedros convexos – RPM 03
- Malba Tahan e as escravas de olhos azuis – RPM 07

***Azevedo, Alberto de***

- Seqüências de Fibonacci – RPM 45

***Azevedo Filho, Manuel F. de***

- Número de sobrejeções entre dois conjuntos finitos – RPM 07

***Baccarin, Sandra A. de Oliveira***

- e *outro* – Embalagens – RPM 60

**Barbosa, Ruy Madsen**

- *e outro* – Divagações sobre um problema curioso – RPM 16
- Como encontrar quadras de números inteiros para a fórmula da diagonal do paralelepípedo? – RPM 21

**Barone Júnior, Mário**

- O algoritmo da raiz quadrada – RPM 02

**Barrêdo, Márcia Kossatz**

- *e outro* – A teoria matemática do jogo de Nim – RPM 06

**Barros, Augusto Manoel de Albuquerque**

- Qual a relação que existe entre os números 102564 e 410256? – RPM 63

**Barros, Laécio de Carvalho**

- Sobre conjuntos fuzzy – RPM 56

**Barros, Tomas Edson**

- *e outro* – Uma divisão do disco com régua e compasso – RPM 51

**Barufi, Maria Cristina Bonomi**

- O gráfico de  $f(x) = 1/x$  é uma hipérbole? – RPM 45

**Bastos, Waldemar D.**

- *e outro* – A área do círculo – RPM 40

**Bertoni, Nilza Eigenheer**

- Geometria + Laboratório + M. C. Escher – RPM 02
- Bom senso, realidade e melhores idéias matemáticas – RPM 06
- Frações: da forma fracionária à decimal – RPM 34

**Bianconi, Ricardo**

- Um resultado recente: um algoritmo rápido para detectar números primos – RPM 50

**Bloch, Abram**

- Inequações-produto – RPM 23

**Boero, Maria Lúcia**

- *e outro* – Ver para crer – RPM 65

**Bonfim, Lúcia Resende Pereira**

- Um jeito diferente de multiplicar – RPM 55

**Bongiovanni, Vincenzo**

- *e outro* – Pi Acaba? – RPM 19
- Ano bissexto – RPM 20
- 1, 2, 3, ...,  $\infty$ , e depois? – RPM 24
- “Perigos” da profissão – RPM 26
- As diferentes definições dos quadriláteros notáveis – RPM 55
- As cônicas como ferramentas para resolver problemas geométricos – RPM 60

**Borges, Sigridi de A.**

- Como incentivar um aluno levando-o a novas descobertas – RPM 42

**Botelho, Manoel Henrique C.**

- Na ilha dos sapatos gratuitos – RPM 07
- Debandada da torcida do Corinthians – RPM 10
- Juro que li, vi ou ouvi – RPM 10
- Herança mineira – RPM 11
- O mundo dos números reais é ordenado? – RPM 12
- As médias nunca explicadas (e outras medidas de posição) – RPM 13
- Como escolher namorada pelos horários do trem de subúrbio – RPM 14
- O octógono regular – RPM 15
- Quanto é mesmo um mais um? – RPM 17
- O homem que sempre ganhava nas corridas de cavalos – RPM 18
- Quanto perco com a inflação? – RPM 20
- Professor de Matemática cria confusão em campeonato de futebol – RPM 22
- A curiosa Matemática eleitoral – RPM 37
- O professor que não falava – RPM 43
- Conversão de unidades – RPM 46

**Braga, Maria Zita C.**

- *e outro* – Revisitando a ilha do tesouro – RPM 48

**Brandão, Leônidas de Oliveira**

- Algoritmos e fractais com programas de GD – RPM 49

**Braviano, Gilson**

- *e outro* – Geometria Dinâmica: uma nova geometria? – RPM 49

**Brito, Frederico Reis Marques de**

- *e outro* – Contando a história da contagem – RPM 57
- Números místicos – RPM 58
- Quantos tem? Para conjuntos infinitos: uma visão geométrica – RPM 64

**Calderano, Guilherme**

- A soma dos cubos – RPM 64

**Cardoso, Jaime Machado**

- Sobre o processo de divisão de inteiros – RPM 08

**Cardoso, Mário L.**

- *e outro* – Uma interpretação geométrica do mmc – RPM 32

**Carmona Júnior, Ney**

- A chuva e o pára-brisa – RPM 18

**Carneiro, José Paulo Q.**

- Uma solução geométrica para o “problema das idades” – RPM 16
- Demonstrações visuais – RPM 27
- O problema do amigo oculto – RPM 28
- Uma idéia de Felix Klein – RPM 29
- Voltando aos números  $a^b$  e  $b^a$  – RPM 31
- Nota biográfica sobre Galois – RPM 32
- Nomografia – Nota histórica – RPM 32
- O princípio da descida infinita de Fermat – RPM 32
- Um processo finito para a raiz quadrada – RPM 34
- Dispositivo prático para expressar o mdc de dois números como combinação linear deles – RPM 37
- Equações algébricas de grau maior que dois: assunto para o ensino médio? – RPM 40
- Raiz quadrada utilizando médias – RPM 45
- *e outro* – A ilha do tesouro – RPM 47
- Uma aplicação de funções quadráticas – RPM 48
- *e outros* – Como melhorar a vida de um casal usando uma geometria não-euclidiana – RPM 50

- Cálculo de juros em planilhas eletrônicas – RPM 51
  - As dízimas periódicas e a calculadora – RPM 52
  - *e outro* – Vale a pena estudar cálculo? – RPM 53
  - A geometria e o ensino dos números complexos – RPM 55
  - A sombra do meu abajur – RPM 59
  - Pesquisa de lugares geométricos com o auxílio da Geometria Dinâmica – RPM 61
  - Parece mas não é – RPM 62
- Carneiro, Vera C.***
- A Matemática aponta pontos críticos de outras ciências – RPM 22
  - Colorindo mapas – RPM 29
- Carvalho, César Augusto Sverberi***
- Jogos para 5ª série do ensino fundamental – RPM 58
- Carvalho, João Bosco Pitombeira de***
- *ver* – Pitombeira de Carvalho, João Bosco
- Carvalho, Paulo Cezar Pinto***
- Um problema “doméstico” – RPM 32
- Carvalho, Sonia P.***
- *e outro* – Caos na base dois – RPM 36
- Centurión, Marília Ramos***
- *e outro* – A interpretação gráfica e o ensino de funções – RPM 14
  - *e outro* – O papel da Geometria na formação do professor das séries iniciais – RPM 16
  - *e outro* – A Matemática de jornais e revistas – RPM 20
- Cerioni, Márcia R.***
- Números de Fibonacci e representações de números inteiros positivos – RPM 53
- Cesar, Antônio Leopoldo***
- Didática por acaso – RPM 09
- Coelho, Mozart C. P.***
- Atividade ludo-pedagógica – RPM 33
  - Medidas na carta de Caminha – RPM 36

**Colli, Eduardo**

- Imposto progressivo – RPM 54
- *e outro* – A Matemática das montanhas de areia – RPM 62
- Não existe polígono uniestável – RPM 65

**Cordeiro, Ricardo Ferreira**

- Método prático e popular – RPM 65

**Corrêa, Francisco J. S. A.**

- *e outro* – Papiro de Rhind e as frações unitárias – RPM 35
- Por que não existe prêmio Nobel para a Matemática? – RPM 40

**Costa, Daniel dos Santos**

- Poliedros e presentes – RPM 53

**Costa, Eudes Antonio da**

- Visualização geométrica do produto de frações – RPM 60

**Costa, Ivan Mariano Lomasso**

- Poesias matemáticas – RPM 64

**Costa, Nielce M. L. da**

- Diferença entre potências – RPM 28

**Costa, Roberto C. F.**

- O que é um número transcendente? – RPM 01

**Costa, Sueli**

- *e outro* – Onde morar? O problema de minimizar redes de comunicação – RPM 16

**Cúnico, Edimar**

- Professor: seja um médico! – RPM 14

**Custódio, Artur Pires**

- Par ou ímpar – RPM 25

**Dalcin, Mário**

- A demonstração feita por Heron – RPM 36
- *e outro* – Mosaicos do plano – RPM 40
- O problema de Napoleão – RPM 42
- *e outro* – A vingança do incentro – RPM 46

- Circunferências gêmeas de Arquimedes – RPM 54
- Resolução de um antigo problema chinês – RPM 64
- Dalmas, Sérgio**
  - Desafio – RPM 42
- Dante, Luiz Roberto**
  - Como ensinamos – RPM 06
  - Restos, congruência e divisibilidade – RPM 1
- Dassie, Bruno Alves**
  - *e outro* – Uma antepassada da RPM – RPM 43
  - Quebra-cabeça de Fibonacci – RPM 64
- Dias, José Roosevelt**
  - Dízimas periódicas... e a calculadora – RPM 14
- Diniz, M. Ignez de Souza Vieira**
  - *e outro* – A interpretação gráfica e o ensino de funções – RPM 14
  - *e outro* – O papel da Geometria na formação do professor das séries iniciais – RPM 16
  - A metodologia “resolução de problemas” – RPM 18
- Domingues, Hygino H.**
  - O pequeno teorema de Fermat a as dízimas periódicas – RPM 52
- Dornelles Filho, Adalberto A.**
  - Montando uma dieta alimentar com sistemas lineares – RPM 59
- Druck, Iole de Freitas**
  - A linguagem lógica – RPM 17
- Druck, Suely**
  - A crise no ensino de Matemática no Brasil – RPM 53
  - Sobre a 1ª OBMEP – RPM 59
- Duarte Jr, Geraldo G.**
  - *e outro* – A capacidade do graneleiro das árvores – RPM 15
  - De São Paulo ao Rio de Janeiro com uma corda “ideal” – RPM 22
  - *e outro* – A cubagem das árvores – RPM 26
- Duclos, Roberto Costallat**
  - Cálculo no 2º grau – RPM 20

**Ehlers, Renata M.**

- *e outros* – Transformações no plano e sistemas articulados – RPM 47

**Elían, Silvia Nagib**

- Tabuada manual – RPM 18

**Elias, Roberto**

- *e outro* – O problema dos cinco discos: sorte ou sabedoria? – RPM 11

**F.T.D.**

- Raiz quadrada de números inteiros com aproximação de uma unidade – RPM 21

**Felício, J. R. Drugowich**

- *e outro* – Pascal e o Mercosul – RPM 28

**Ferrari, Alejandra S.**

- Sargu e a arte de calcular na areia – RPM 34

**Ferreira, Maria C. C.**

- *e outro* – Sobre o ensino de sistemas lineares – RPM 32

**Ferreira, Simone N.**

- O método do Bruno – RPM 26

**Fonseca, Rubens Vilhena**

- Curiosidades – RPM 40
- Números perfeitos, amigos e sociáveis – RPM 41
- *e outro* – Mais curiosidades numéricas – RPM 47

**Fontes Neto, Francisco Rocha**

- Método geométrico para o cálculo da raiz quadrada – RPM 06.

**Frade, Cristina**

- Ensino no 1º grau – RPM 24

**Fraenkel, Renato**

- Logaritmos – Um curso alternativo – RPM 04

**Fragoso, Wagner da C.**

- Uma abordagem histórica da equação do segundo grau – RPM 43

**Freire, Benedito Tadeu V.**

- Números primos. Os argumentos de Euclides e aplicações – RPM 11
- Congruência, divisibilidade e adivinhações – RPM 22

**Freiria, André Costa**

- *e outro* – O volume das cacimbas – RPM 56

**Freiria, Antonio Acra**

- *e outro* – A capacidade do granelheiro – RPM 15
- A cubagem das árvores – RPM 26
- *e outro* – O volume das cacimbas – RPM 56

**Freitas, José Orlando G. de**

- A Geometria torna-se Álgebra – RPM 27
- Dificuldade na visualização de objetos matemáticos – RPM 29
- Sendo um professor da Matemática, posso me considerar um matemático? – RPM 44

**Fu, Ma-To**

- *e outro* – O problema dos cinco discos: sorte ou sabedoria? – RPM 11

**Galvão, Maria Elisa E. L.**

- *e outro* – Resolvendo fisicamente – RPM 38

**Gannam, Abdala**

- Um punhado de feijões – RPM 06
- Ensinando trigonometria através da imagem – RPM 09

**Garbi, Gilberto**

- Outro belo teorema de Fermat – RPM 38
- Usando determinantes para fatorar – RPM 41
- A surpreendente série harmônica – RPM 42
- Uma pequena pérola de Euler – RPM 50
- A matemática grega em uma casca de noz – RPM 51
- Para que serve isso? – RPM 63

**Garcia, João Calixto**

- À vista com desconto ou a prazo sem juros? – RPM 20
- Vamos construir – RPM 58

– Problema gerando problema – RPM 65

**Garcia, Milton de Paula**

– Como calcular valores aproximados de  $\pi$  – RPM 11

**Garita, Rosaly Mara S.**

– Explorando o sistema de numeração decimal para o cálculo da raiz quadrada por tentativas – RPM 21

**Gaspar, Maria Terezinha**

– Curso de problemas para alunos do 2º grau – RPM 05

**Girodo, Cristovom A.**

– Um primo de 4 milhões de dígitos – RPM 48

**Gomes, Carlos A.**

– A lei dos cossenos é válida para os senos? – RPM 42

– Uma bela demonstração da fórmula de Heron – RPM 57

– Sexta-feira 13 – RPM 59

–  $\pi$ re conosco! – RPM 63

– *e outro* – Heron para quadriláteros... Brahmagupta – RPM 64

**Gomes, M. Laura M.**

– *e outro* – Sobre o ensino de sistemas lineares – RPM 32

**Gomide, Elza F.**

– Grothendieck – RPM 61

**Gonçalves, Alex Oleandro**

– Quadrados mágicos  $3 \times 3$ : um novo olhar – RPM 59

– Cruzadas diretas da Matemática – RPM 60

– A torre de Hanói em sala de aula – RPM 63

– Análise de resultados de uma escola – RPM 65

**Gonçalves, José Lafayette de Oliveira**

– O jogo de dominós – RPM 24

**Gonçalves, Otânio Alves**

– *e outro* – Uma interpretação geométrica do mmc – RPM 32

**Gonçalves, Paulo Sérgio Argolo**

– Em que dia da semana foi proclamada a independência do Brasil?

– RPM 15

***Goulart, Márcio Cintra***

- 2600 zeros no vestibular! E como ficamos? – RPM 10

***Gouvêa, Fernando Quadros***

- Em busca da “demonstração maravilhosa”. A conjectura de Fermat – RPM 15

***Gravina, Maria Alice***

- O quanto precisamos de tabelas na construção de gráficos de funções – RPM 17
- Um estudo de funções – RPM 20.
- *e outro* – Geometria dinâmica e a lei dos cossenos – RPM 52

***Guedes, Eric Campos Bastos***

- Uma construção de primos – RPM 15
- Raiz quadrada de frações – RPM 31
- Um jogo aritmético – RPM 55

***Guedes, Mário Gustavo Pinto***

- Outros critérios de divisibilidade – RPM 12

***Guelli, Oscar***

- A regra da falsa posição – RPM 15
- Visualizando as equações – RPM 16
- Fazendo magia com a Matemática – RPM 17
- Números amigos – RPM 18

***Guimarães Filho, Florêncio F.***

- O problema da caixa de lápis – RPM 65

***Handaya, Ármand***

- Uma solução de um problema de Newton – RPM 05

***Hariki, Seiji***

- Um exemplo de resolução de problemas. Relato de uma experiência – RPM 11
- Sobre frações próprias, impróprias e aparentes – RPM 23
- Média harmônica – RPM 32

***Hazzan, Samuel***

- Poupança para a aposentadoria – RPM 33

***Hellmeister, Ana Catarina P.***

- *e outro* – Resolvendo fisicamente – RPM 38
- Uma aula de Matemática no ano 1000 – RPM 42
- *e outro* – A vingança do incentro – RPM 46
- Lógica através de exemplos: Vamos usar a RPM ? – RPM 47
- O que a RPM fez com palitos de sorvete, fósforo, ou varetas... – RPM 59
- Jornal na sala de aula – RPM 60
- Funções interessantes – RPM 63

***Hernandes, Marcelo E.***

- Nomogramas (calculadoras de papel) – RPM 32

***Hiratsuka, Paulo I.***

- Fazendo uma divisão de frações significativa – RPM 30

***Hsiang, Myrtle W.***

- *e outro* – Currículo de Matemática para o século XXI na República da China – RPM 25

***Hsing, Wu-yi***

- Funções trigonométricas e leis da trigonometria – RPM 23
- *e outro* – Currículo de Matemática para o século XXI na República da China – RPM 25

***Humes Jr., Carlos***

- Uma conversa sobre computação – RPM 05

***Imenes, Luiz Márcio P.***

- *e outro* – A Matemática e o caipira – RPM 01
- *e outro* – Considerações sobre o ensino da regra de três composta – RPM 02
- *e outro* – Novamente a Matemática e o caipira – RPM 02
- *e outro* – Poliedros, abelhas, arquitetura e... futebol – RPM 03
- *e outro* – Por que o parafuso é sextavado – RPM 04
- A Geometria das chapas perfuradas – RPM 05
- O centro geográfico do Brasil – RPM 06
- Ainda o parafuso – RPM 06
- Artesanato e Matemática – RPM 07

- O editor e a média – RPM 08
- Qual é a parte de cada um? – RPM 08
- Como dar descontos – RPM 08
- O conto do desconto – RPM 08
- Como cortar o pano para revestir o cesto? – RPM 09
- $3\pi r$ ,  $2\pi r$  ou  $4\pi r$ ? – RPM 09
- O volume da tora de madeira – RPM 09
- Multiplicando com as mãos – RPM 09
- A precisão do furo cilíndrico – RPM 10
- Arredondada ou achatada? – RPM 11
- Polígonos de palitos de sorvete – RPM 11
- O centro de uma figura. Qual? – RPM 12
- Fatoração e equivalência – RPM 12
- Numa aula sobre a parábola – RPM 12
- Aprendendo com os alunos – RPM 12
- A área do telhado – RPM 13
- Uma situação inesperada na sala de aula: de como um mal-entendido gerou um problema interessante – RPM 15
- Geometria e publicidade – RPM 17

***Isnard, Carlos Augusto***

- Um problema e três soluções – RPM 05
- Resta-um, resta-zero e a operação Nim – RPM 06
- Soluções inteiras – RPM 08

***Jakubovic, José***

- *e outro* – A Matemática e o caipira – RPM 01
- *e outro* – Considerações sobre o ensino da regra de três composta – RPM 02
- *e outro* – Novamente a Matemática e o caipira – RPM 02
- *e outro* – Poliedros, abelhas, arquitetura e... futebol – RPM 03
- *e outro* – Por que o parafuso é sextavado – RPM 04

***Jesus, Adelmo Ribeiro de***

- Winplot (versão em Português) – RPM 47
- *e outro* – Revisitando a ilha do tesouro – RPM 48
- *e outro* – Gráficos animados no Winplot – RPM 56

***Júnior, Divaldo Portilho F.***

- Frações contínuas e circuitos elétricos – RPM 63

***Kallef, Ana M.***

- *e outro* – Varetas, canudos, arestas e ... sólidos geométricos – RPM 28
- *e outro* – Jogos geométricos e formas espaciais – RPM 31

***Kamphorst, Sylvie O.***

- *e outro* – Caos na base dois – RPM 36

***Karam, Ricardo Avelar Sotomaior***

- Grandezas físicas para exemplificar a função afim – RPM 63

***Kleis, Alexandre***

- Marcando um ângulo sem transferidor – RPM 11
- Fechando o dominó – RPM 14
- Soma dos algarismos de números telefônicos – RPM 17
- De ouvido – RPM 19

***Kripka, Rosana Maria L.***

- *e outro* – Veja até onde os alunos podem chegar – RPM 54

***Knudsen, Carlos Alberto***

- A teoria das equações algébricas – RPM 07

***Kumayama, Hideo***

- Como é feita sua conta de luz e de água – RPM 19
- Retificação de uma circunferência e a determinação geométrica de  $\pi$  – RPM 20
- Algoritmo da multiplicação em uma linha – RPM 22
- Pagamento parcelado – RPM 22
- *e outro* – Vamos usar a calculadora? – RPM 26
- De volta ao magicálculo – RPM 27
- Kirigami – RPM 28
- *e outro* – Origami – RPM 29
- Uso inteligente da calculadora – RPM 39
- O lado romântico da Geometria – RPM 49
- Matemática versus Origami – RPM 61

**Leite, José Bezerra**

- Material didático no ensino da trigonometria – RPM 09

**Leite, Paulo Ferreira**

- Irrelevâncias (Norbert Wiener) – RPM 01
- Pérolas (Carl Friedrich Gauss) – RPM 04
- Números de Fermat – RPM 07

**Lemos, Aluisio**

- Dobraduras e a base dois – RPM 50

**Lima, Elon Lages**

- Zero é um número natural? – RPM 01
- Por que  $(-1)(-1) = 1$ ? – RPM 01
- Qual é o valor de  $0^0$ ? – RPM 01
- Qual a diferença entre círculo e circunferência? – RPM 01
- Que significa a igualdade  $1/9 = 0,111\dots$ ? – RPM 02
- $2 + 3\sqrt{-1}$  ou  $3 + 2\sqrt{-1}$  : Qual destes números é o maior? – RPM 02
- O número “ $e$ ”: Por quê? – RPM 02
- Quais são as raízes da equação  $2^x = x^2$ ? – RPM 03
- Números negativos têm logaritmo? – RPM 03
- Ainda sobre o teorema de Euler para poliedros convexos – RPM 05
- Sobre a evolução de algumas idéias matemáticas – RPM 06
- O que é o número  $\pi$ ? – RPM 06
- Novamente  $0^0$  – RPM 07
- Deve-se usar máquina calculadora na escola? – RPM 07
- De onde vêm os nomes das funções trigonométricas? E por que o círculo trigonométrico tem raio igual a 1? – RPM 08
- Quantas faces tem um poliedro? – RPM 08
- Sobre um problema da Olimpíada – RPM 08
- Dúvidas sobre dízimas – RPM 08
- Que são grandezas proporcionais? – RPM 09
- Voltando a falar sobre dízimas – RPM 10
- Polígonos equidecomponíveis – RPM 11
- Novamente a proporcionalidade – RPM 12
- Base decimal ou duodecimal? RPM 12

- Alguns problemas clássicos sobre grafos – RPM 12
- A equação do 2º grau – RPM 13.
- Mais uma vez o teorema de Pitágoras – RPM 13
- Uma construção geométrica e a progressão geométrica – RPM 14
- Sistemas de logaritmos – RPM 18
- Qual é a soma dos ângulos (internos ou externos) de um polígono (convexo ou não)? – RPM 19
- As várias maneiras de se extrair uma raiz quadrada – RPM 21
- Qual é mesmo a definição de polígono convexo? – RPM 21
- Sobre o ensino de sistemas lineares – RPM 23
- Sobre o ensino da Matemática – RPM 28
- Zoroastro e a equação da circunferência – RPM 29
- Crescimento linear e crescimento exponencial – RPM 33
- Por que o espaço tem três dimensões? – RPM 35
- Conceituação, manipulação e aplicações – RPM 41
- A propósito da contextualização – RPM 58
- Como reconhecer uma função do tipo exponencial – RPM 58

***Lima, Maria da Gloria C.***

- *e outro* – Mais curiosidades numéricas – RPM 47

***Liu, Paulino***

- Curiosidades – RPM 36

***Lopes, José Marcos***

- Conceitos básicos de probabilidade com resolução de problemas. Relato de uma experiência. – RPM 59
- Probabilidade condicional por meio da resolução de problemas – RPM 62

***Lopes, Jurandir José***

- Vejamos o que o Adriano aprontou! – RPM 18

***Lopes, Maria Laura M. L.***

- Herbert Fremont: O ensino da Matemática através de suas aplicações – RPM 05

***Lopes, Paulo Afonso***

- *e outro* – Cálculo de juros em planilhas eletrônicas – RPM 51

**Louredo, Aldo Trajano**

- *e outro* – Valores irracionais de funções trigonométricas – RPM 46

**Lucchiari, Ademir Cristovão**

- *e outro* – Uma divisão do disco com régua e compasso – RPM 51

**Lucero, Jorge C.**

- O problema deliano – RPM 62

**Macedo, Augusto**

- *e outro* – Heron para quadriláteros... Brahmagupta – RPM 64

**Macedo Jr, Geraldo de O.**

- O significado da operação divisão – RPM 30

**Machado, Antonio dos Santos**

- A questão da UNICAMP – RPM 21

**Machado, Ledo V.**

- Uma fantasia sobre o duelo de Galois – RPM 32
- O menino – RPM 42

**Machado, Paulo A. da Mata**

- A lei de Alcides – RPM 37
- A praça Savassi vai continuar se chamando Diogo Vasconcelos – RPM 46
- *e outro* – Valores irracionais de funções trigonométricas – RPM 46
- É possível construir um triângulo cujos lados estejam em progressão geométrica de razão  $q$ ? – RPM 49

**Madeiro, Paulo César**

- Divisão de fração por fração – RPM 30

**Magossi, José Carlos**

- Gasolina *versus* álcool – RPM 62

**Malta, Iaci**

- *e outro* – Somos todos mentirosos? – RPM 37

**Mandel, Sylvia J. H.**

- Alunos inventam problemas – RPM 26
- Crescimento exponencial? O que é isso? – RPM 65

***Marcos, Eduardo do Nascimento***

- Por que simplificar se e possível complicar – RPM 50

***Markarian, Roberto***

- A Matemática na escola. Alguns problemas e suas causas – RPM 38

***Martins, Antonio Carlos Gilli***

- A regra dos 70 – RPM 45

***Martins, Antonio Vladimir***

- Teorema de Pitágoras – RPM 60

***Massaro, Wilson***

- Incentro – RPM 14

***Matos, Helder de Carvalho***

- O jogo de quadrinhos – RPM 05

***Matsufuji, Alfredo Rioji***

- O teorema de Napoleão – RPM 14

***Medeiros, Luiz Adauto da J.***

- Comentário sobre a tradução do livro: O fracasso da Matemática moderna; Morris Kline – RPM 02

***Mega, Élio***

- Um pouco da OBMEP – RPM 64

***Mello, José Luiz Pastore***

- Raiz quadrada sem contas ou calculadoras – RPM 39
- Comparando loterias no ensino de probabilidades – RPM 44
- Aritmética modular e sistemas de identificação – RPM 48
- Trigonometria e um antigo problema de otimização – RPM 52
- Geoplano ordenado e o estudo dos racionais – RPM 57
- A rampa de skate do tempo mínimo – RPM 59
- 60°F: frio ou quente? – RPM 63

***Mello, Luis Fernando***

- Fullerenos e futebol: Aplicações da fórmula de Euler – RPM 52

**Melo, Carlos Alberto V. de**

- O jogo do Nim – um problema de divisão – RPM 06

**Melo, Severino Toscano**

- Uma questão do vestibular/98 da Fuvest – RPM 36
- Uma interpretação do algoritmo das eleições proporcionais – RPM 39

**Mendes, Lúcia Helena Vilas Bôas**

- Tales, a mula e o método dedutivo de pensamento – RPM 16

**Mesquita, Gilder da Silva**

- Uma equação motivadora – RPM 46

**Milies, César Polcino**

- A emergência dos números complexos – RPM 24
- A solução de Tartaglia para a equação do 3º grau – RPM 25
- A Matemática dos códigos de barras – RPM 65

**Miranda, Rosalina B. de M.**

- De grão em grão... – RPM 25

**Monteiro, Marcio Andrade**

- Vejam o que eles fizeram – RPM 55
- Sistemas não decimais de numeração posicional – RPM 63
- Veja como não é difícil provar! – RPM 65
- Heron para medianas – RPM 65

**Montenegro Gildo A.**

- A mágica do cubo – RPM 27

**Morais Filho, Daniel Cordeiro de**

- As mulheres na Matemática – RPM 30
- ... E elas finalmente chegaram – RPM 33
- Sobre a bela lemniscata e outras curvas mais – RPM 56

**Moreira, Carlos Gustavo Tamm de A.**

- Ainda os ponteiros do relógio – RPM 15
- Amigo oculto – RPM 15
- Uma solução das equações do 3º e 4º graus – RPM 25

***Morgado, Augusto César***

- Em que dia cai? – RPM 24
- Os dois bodes – RPM 33
- Coordenadas para os centros do triângulo – RPM 43
- *e outro* – Examinando casos particulares – RPM 55

***Mota, José Maria Martins***

- Por que não deu certo? – RPM 57

***Moura, Carlos A. de***

- Neste jogo (também) sempre ganha a banca – RPM 52

***Moura, Edílson de***

- De nossos alunos – RPM 61

***Moutinho, Darlan***

- Ainda os sistemas lineares – RPM 47

***Mulligan, Catherine H.***

- Uso de polinômios para surpreender – RPM 31

***Murari, Claudemir***

- *e outro* – Divagações sobre um problema curioso – RPM 16

***Nascimento, Mauri Cunha do***

- *e outros* – Vértices de famílias de parábolas – RPM 41
- *e outro* – Gerando uma elipse a partir de parábolas com focos em uma circunferência e diretriz fixa – RPM 63

***Nasser, Lilian***

- Um problema: resolução e exploração – RPM 15

***Nemitz, Vanderlei***

- Destreza ou esperteza – RPM 64

***Nery, Chico***

- *e outro* – Os primos esquecidos – RPM 47
- *e outro* – Soluções dos problemas de “Os primos esquecidos” – RPM 48

***Nicolai, Ronaldo***

- Algumas técnicas operatórias – RPM 08

***Niskier, Sílvio***

– Demonstrações quase visuais – RPM 44

***Nuncio, Roberto R. Curti***

– A Geometria na oficina mecânica – RPM 24

***Nunes, Célia Barros***

– Uma descoberta exponencial interessante – RPM 57

***Nunes, Marcus Alexandre***

– *e outro* – Geometria dinâmica e a lei dos cossenos – RPM 52

***Ochoviet, Teresa Cristina***

– Números capicuas e sistema de numeração – RPM 29

–  $2 \times 3 = 0?$  – RPM 41

– Os lugares geométricos e as partições do plano – RPM 51

***Oliva, Waldyr Muniz***

– A independência do axioma das paralelas e as geometrias não-euclidianas – RPM 02

***Oliveira, Aguinaldo H. de***

– Geometria Analítica – RPM 55

***Oliveira, Jaqueline B. Pereira***

– *e outro* – O mágico de Ás – RPM 54

***Oliveira, José Carlos Gomes de***

– Adição de frações usando calculadora – RPM 21

***Oliveira, Zelci Clasen de***

– Uma interpretação geométrica do mdc – RPM 29

***Onuchic, Lourdes de La Rosa***

– *e outro* – Ver para crer – RPM 65

***Oro, Neuza Terezinha***

– *e outro* – Veja até onde os alunos podem chegar... – RPM 54

***Palis, Gilda de La Rocque***

– Comprimento da circunferência no ensino elementar – RPM 14

– *e outro* – Uma equação diofantina e suas resoluções – RPM 19

– Tecnologia, gráficos e equações – RPM 26

- *e outro* – Somos todos mentirosos? – RPM 37
- Uso de computadores e o papel do professor – RPM 41

***Pastor, Antônio Leonardo P.***

- Equações do 2º grau: completando quadrados – RPM 06
- O problema do relógio. Resolução simplificada de um problema angular – RPM 11

***Paterlini, Roberto Ribeiro***

- Um método para o cálculo do mdc e do mmc – RPM 13
- Fórmula versus algoritmo – RPM 27
- Quantos dígitos...? – RPM 33
- Técnicas de máximos e mínimos – RPM 35
- O problema do retângulo inscrito – RPM 47
- O problema do jogo dos discos – RPM 48
- Aproximando raízes quadradas elevando ao quadrado – RPM 62

***Patrocínio, Antônio Carlos do***

- Soluções inteiras – RPM 08
- Número de regiões: um problema de contagem – RPM 12

***Paulovich, Leonardo***

- *e outros* – Vértices de famílias de parábolas – RPM 41
- *e outro* – Gerando uma elipse a partir de parábolas com focos em uma circunferência e diretriz fixa – RPM 63

***Paulsell, Bruce***

- Números pitagóricos: uma fórmula de fácil dedução e algumas aplicações geométricas – RPM 07

***Pedone, Nelma Maria Duarte***

- Poliedros de Platão – RPM 15

***Penha, Guilherme M. de la***

- Editorial (Leonard Euler) – RPM 03
- Leonard Euler – RPM 03
- Euler e a Topologia – RPM 03
- Euler e a Teoria dos Números – RPM 04

***Pereira, Antonio Luiz***

- “Construções físicas” e demonstrações – RPM 46
- *e outros* – Transformações no plano e sistemas articulados – RPM 47
- *e outro* – ENEM – RPM 50
- *e outro* – Qual é o maior terreno que sua cerca pode delimitar – RPM 54
- *e outro* – Questões de vestibulares e outros concursos – RPM 60

***Pereira, Valberto Rômulo Feitosa***

- É por indução? – RPM 64

***Piñero Gustavo***

- Ziguratos de quadrados – RPM 44

***Pinheiro, Rogério Plácido***

- O círculo dos nove pontos – RPM 14

***Pinto, Fabiano de Araújo***

- Arquimedes, as alavancas e o volume da esfera – RPM 58

***Pitombeira de Carvalho, João Bosco***

- Princípio da casa dos pombos – RPM 08
- Um problema de Geometria – RPM 10
- O problema das ligações de água, luz e telefone. Uma aplicação da fórmula de Euler – RPM 11
- O problema dos três vasos – RPM 13
- O jogo de Euclides – RPM 14
- Um problema de Fibonacci – RPM 17
- *e outro* – Uma equação diofantina e suas resoluções – RPM 19
- Euclides, Fibonacci e Lamé – RPM 24
- Vamos continuar usando a calculadora – RPM 51
- São três lados, são três lados de um triângulo – RPM 57

***Polezzi, Marcelo***

- Como obter o mdc e o mmc sem fazer contas – RPM 51
- Um resultado intrigante envolvendo quocientes de polinômios – RPM 54

***Pólya, George***

- O ensino por meio de problemas – RPM 07
- Dez mandamentos para professores – RPM 10

***Poniachik, Jaime***

- Jogos de Sperner – RPM 39
- Gauss gostava de formar pares – RPM 53
- Naipes bailarinos – RPM 51

***Possani, Cláudio***

- Uma equação interessante – RPM 19
- O produto de matrizes – RPM 21
- *e outro* – Média e média das médias – RPM 42
- *e outro* – Os primos esquecidos – RPM 47
- *e outro* – Soluções dos problemas de “Os primos esquecidos” – RPM 48
- *e outro* – Qual é o maior terreno que sua cerca pode delimitar – RPM 54
- Uma demonstração geométrica de que raiz de 2 é irracional – RPM 57

***Prado, Paulo Moacyr Libramento***

- Voltando ao  $0^0$  – RPM 11

***Putnoki, José Carlos***

- Que se devolvam a Euclides a régua e o compasso – RPM 13

***Queiroz, Maria Lúcia Bontorim de***

- *e outros* – Quebra-cabeça para visualização espacial – RPM 51

***Raguenet, Inez Freire***

- *e outro* – A teoria matemática do jogo do Nim – RPM 06

***Ramos, José Sérgio***

- De novo: divisibilidade por 7 – RPM 61

***Ramos, Wilson Carlos da Silva***

- Polinômios gerando primos – RPM 45

***Rampazzo, Luciano***

- Progressões aritméticas na 6ª série? – RPM 13

***Raphael, Deborah***

- ENEM – RPM 50
- Dados não transitivos – RPM 61
- Experiências com o baricentro – RPM 63

***Rebello, Márcia de O.***

- *e outro* – Algarismos romanos – Uma aula diferente – RPM 05

***Rei, Dulce Monteiro***

- *e outro* – Varetas, canudos, arestas e... sólidos geométricos – RPM 28
- Jogos geométricos e formas espaciais – RPM 31

***Rezende, Elaine Quelho Frota***

- *e outros* – Quebra-cabeça para visualização espacial – RPM 51

***Ribeiro, Hermano de Souza***

- *e outro* – Sobre critérios de divisibilidade – RPM 06

***Rifo, Laura R.F.***

- A outra face da moeda honesta – RPM 64

***Rocha, Aline***

- Alguns vídeos de Matemática – RPM 24

***Rocha, Andréa Vanessa***

- *e outro* – Senhora com cachorro – RPM 48

***Rocha, José Lourenço***

- *e outro* – Uma antepassada da RPM – RPM 43
- *e outro* – Que fim levou o algoritmo de Peletarius? – RPM 65

***Rocha, Sergio***

- Fábrica de ternos pitagóricos – RPM 55

***Rocque, Gilda de La***

- *ver* – Palis, Gilda de La Rocque

***Rodella, Yuri Michelin***

- Simetrias numéricas – RPM 56

***Rodrigues, Claudina Izepe***

- *e outros* – Quebra-cabeça para visualização espacial – RPM 51

**Rodrigues, Flávio Wagner**

- Eventos independentes – RPM 04
- O jogo de pôquer e o cálculo de probabilidades – RPM 06
- As “cadeias” do professor Bloch – RPM 10
- A prova dos noves – RPM 14
- Finalmente Fermat descansa em paz – RPM 29
- O binômio de Newton e a Vênus de Milo – RPM 30
- E lá vamos nós de novo! – RPM 35
- Sobre o problema dos bodes – RPM 36
- A Estatística e as pesquisas eleitorais – RPM 40
- A mídia e a Mega Sena acumulada – RPM 43

**Rodrigues, Maria Helena W. L.**

- *e outro* – Geometria Dinâmica: uma nova geometria? – RPM 49

**Rodrigues, Sérgio**

- Uma busca de soluções para o problema de Steiner – RPM 16

**Rosa Neto, Ernesto**

- Corte e costura – RPM 09
- Caixa Econômica – RPM 27
- Um raro aluno – RPM 32
- A lógica das embalagens – RPM 34
- Você sabe ler seu relógio de luz? – RPM 47

**Rosa, Milton**

- Um problema babilônio – RPM 62

**Rosa, Euclides**

- Mania de Pitágoras – RPM 02
- Como abrir um túnel, se você sabe Geometria – RPM 05

**Rothbart, Andrea**

- *e outro* – Números pitagóricos: uma fórmula de fácil dedução e algumas aplicações geométricas – RPM 07

**RPM**

- Editorial – RPM 02
- A concavidade da parábola – RPM 04

- O problema dos quatro quattros – RPM 04
- Editorial – RPM 05
- Assunto da aula: “adição de números relativos” – RPM 05
- Número dez – RPM 10
- O adivinho indiscreto – RPM 10
- Como o leitor vê a RPM – 13
- Grupo “Amigos da RPM” – 15
- Número vinte – RPM 20
- Ponto ou vírgula? – RPM 21
- Os leitores criticam, elogiam e sugerem – RPM 24
- RPM 30 – 30
- Uma carta para nossos leitores – RPM 31
- Um alerta – RPM 38
- Carta ao leitor – RPM 40
- Pisando na bola – RPM 45
- Regra de três composta – RPM 46
- Editorial – RPM 50
- Sudoku – RPM 59
- Contextualização ou insensatez? – RPM 63
- Editorial: Leonardo Euler – RPM 65

***Saldanha, Nicolau C.***

- Coordenadas para o icosaedro – RPM 38

***Sallum, Élvia Mureb***

- Fractais no ensino médio – RPM 57
- *e outro* – A Matemática das montanhas de areia – RPM 62

***Sampaio, Fausto Arnaud***

- Usando ábacos para fatoração – RPM 53

***Sampaio, João C. V.***

- Mágicas com números – RPM 60

***Sanches, Julio C. S.***

- *e outros* – Transformações no plano e sistemas articulados – RPM 47

***Sánchez, Jesús Alfonso Pérez***

- Sobre uma história de Malba Tahan – RPM 35
- Um dia inesquecível na vida de Gauss – RPM 37
- Um professor em apuros – RPM 43
- *e outro* – A ilha do tesouro – RPM 47
- Passeio matemático – RPM 50
- Uma mágica com baralho para uma feira de ciências – RPM 60

***Sant’ana, Rizio***

- Triângulos especiais – RPM 17

***Sant, Jean-Marc***

- O “Cabri Geomètre” – RPM 29

***Santos, André Luiz F. dos***

- A regra do Z – RPM 56

***Santos, Fabiano F. T. dos***

- *e outro* – Examinando casos particulares – RPM 55

***Santos, José Dias dos***

- *e outro* – O computador pode errar? – RPM 06

***Santos, Marcelo Câmara dos***

- Um exemplo de situação problema: O problema do bilhar – RPM 50

***Santos, Robinson Nelson dos***

- Contagem de multidões: quantas pessoas cabem na Avenida Paulista? – RPM 64

***Santos, Rogério César dos***

- Mágicas – RPM 57
- *e outro* – Embalagens – RPM 60
- Explorando a Análise Combinatória no jogo Senha – RPM 64

***Saraiva, José Cloves Verde***

- As pirâmides do Egito e a razão áurea – RPM 48
- O poliedro regular de maior volume – RPM 49
- O volume do elipsóide no ensino médio – RPM 52
- Seqüências de Galileu – RPM 58

- Parece mas não é, além das cúbicas – RPM 64
- Sato, Sérgio Noriaki**
  - Soluções inteiras positivas – RPM 08
- Schreiner, Ingo Valter**
  - Caleidociclos – RPM 08
- Sebastiani, Eduardo**
  - Onde morar? O problema de minimizar redes de comunicação – RPM 16
- Silva Filho, A. Carlos da**
  - *e outro* – Pascal e o Mercosul – RPM 28
- Silva, Aparecida F. da**
  - *e outro* – A área do círculo – RPM 40
- Silva, Geni Shulz da**
  - Por que elipse, parábola e hipérbole? – RPM 07
- Silva, Gentil Lopes da**
  - O problema do tanque de combustível – RPM 48
- Silva, João Batista da**
  - Brincando com a Matemática – RPM 25
- Silva, Pedro Firmino da**
  - Trigonometria na oficina mecânica – RPM 10
- Silva, Valdir Vilmar da**
  - Uma verificação do teorema de Pitágoras – RPM 11
  - Gráficos de funções polinomiais – RPM 49
- Silva, Zaroni Carvalho da**
  - A raiz  $n$ -ésima pelo método das aproximações sucessivas – RPM 04
  - *e outro* – O computador pode errar? – RPM 06
- Simonis, Adilson**
  - *e outro* – Média e média das médias – RPM 42
- Siqueira, José de Oliveira**
  - Origami e Geometria – RPM 16

**Smole, Kátia C. S.**

- *e outro* – A interpretação gráfica e o ensino de funções – RPM 14
- *e outro* – O papel da Geometria na formação do professor das séries iniciais – RPM 16
- *e outro* – A Matemática de jornais e revistas – RPM 20

**Soares, Eliana Prates**

- *e outro* – Gráficos animados no Winplot – RPM 56

**Soares, Flávia**

- *e outro* – Que fim levou o algoritmo de Peletarius? – RPM 65

**Sotomayor, Jorge**

- A caderneta de Geometria – RPM 21

**Souza, Aguinaldo R.**

- *e outros* – Vértices de famílias de parábolas – RPM 41

**Souza, Eliane Reame de**

- *e outro* – O papel da Geometria na formação do professor das séries iniciais – RPM 16

**Souza, Severino de**

- Arquimedes e a coroa do Rei – RPM 09
- Será que foi assim? – RPM 19

**Táboas, Carmem M. G.**

- *e outro* – Sobre critérios de divisibilidade – RPM 06

**Tamarozzi, Antonio Carlos**

- Matrizes em blocos – RPM 40
- Identificando números irracionais através de polinômios – RPM 42
- Codificando e decifrando mensagens – RPM 45

**Taube, Anamaria Gomide**

- A carroça na frente dos bois – RPM 07

**Tavares, Claudia S.**

- *e outro* – Contando a história da contagem – RPM 57

***Tavares, Raymundo Nonato O.***

- Uma maneira abreviada de resolver algumas inequações – RPM 05

***Terada, Routo***

- Criptografia e a importância das suas aplicações – RPM 12

***Terezinha, Neuza***

- *e outro* – Veja até onde os alunos podem chegar – RPM 54

***Thys, Lucien J.***

- Ensino – RPM 15

***Tinoco, Lúcia Arruda de Albuquerque***

- Como e quando os alunos utilizam o conceito de proporcionalidade – RPM 14

***Toom, André***

- Observações de um matemático sobre o ensino de Matemática – RPM 44
- *e outro* – Senhora com cachorro – RPM 48

***Torres, Guilherme Zamalloa***

- Divisibilidade por 3, 7, 9, 11, 13, 17 ... – RPM 58

***Tortora, Rosângela***

- *e outro* – Algarismos romanos – Uma aula diferente – RPM 05

***Trotta, Fernando***

- Como enxergar as raízes imaginárias de uma equação do 2º grau – RPM 54

***Tunala, Nelson***

- Resolução geométrica da equação do 2º grau – RPM 12
- Determinação de probabilidades por métodos geométricos – RPM 20
- Cálculo aproximado da raiz quadrada – RPM 21
- Um procedimento geométrico para otimização linear no plano – RPM 31

***Umbelino Jr., Arnaldo***

- Divisibilidade por 7 – RPM 43

**Usiskin, Zalman**

- Seis problemas não triviais equivalentes – RPM 04

**Valadares, Eduardo de C.**

- *e outro* – Usando geometria para somar – RPM 39

**Valladares, Renato J. da Costa**

- Elipse, sorrisos e sussurros – RPM 36

**Venâncio, Yuri**

- Mente libertada, um cálculo intuitivo – RPM 59

**Venturi, Jacir J.**

- Símbolos e notações matemáticas – RPM 41

**Victor, Carlos A. Silva**

- Área de um polígono – RPM 35

**Viotto, Virgolina M.**

- Nem só álgebra, nem só aritmética... – RPM 16

**Wagner, Eduardo**

- Eleições – RPM 16
- Uma resolução mecânica para o problema “onde morar” – RPM 16
- Divisão de um círculo em partes iguais – RPM 17
- Duas médias – RPM 18
- Um pouco sobre Descartes – RPM 19
- O símbolo da SBM – RPM 20
- Usando áreas – RPM 21
- Semelhança: pizzas e chopes. – RPM 25
- *e outro* – Vamos usar a calculadora? – RPM 26
- A desigualdade de Cauchy-Schwarz – RPM 27
- *e outro* – Os números  $a^b$  e  $b^a$  – RPM 28
- *e outro* – Origami – RPM 29
- Por que as antenas são parabólicas – RPM 33
- Probabilidade geométrica – RPM 34
- Um volume complicado – RPM 36

- *e outro* – Usando Geometria para somar – RPM 39
- Sobre o ensino da Geometria Analítica – RPM 41
- Potência de um ponto em relação uma circunferência – RPM 45
- $V - A + F = 2$ . Existe o poliedro? – RPM 47
- *e outros* – Como melhorar a vida de um casal usando uma geometria não-euclidiana – RPM 50
- *e outro* – Vale a pena estudar cálculo? – RPM 53
- Uma pergunta sobre tetraedros – RPM 60
- A formiga inteligente – RPM 61

***Wanderley, Augusto J. Maurício***

- Existência e unicidade de raiz positiva de equações algébricas particulares – RPM 44
- *e outros* – Como melhorar a vida de um casal usando uma geometria não-euclidiana – RPM 50

***Wanderline, Maria José***

- Material concreto relacionando volumes de prisma e pirâmide – RPM 13

***Watanabe, Renate G.***

- Vale para 1, para 2, para 3, ... Vale sempre? – RPM 09
- *e outro* – Pi acaba? – RPM 19
- Testes “diferentes”(compilação) – RPM 27
- Seno de 30 é um meio? – RPM 30
- Alergia pelo número 7 – RPM 31
- Uma fórmula para os números primos – RPM 37
- *e outro* – Questões de vestibulares e outros concursos – RPM 60
- Atividades em sala de aula – RPM 61
- Nossos alunos sabem pensar? – RPM 62